

Rúbrica Escalar para Evaluar Familia y Economía

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la relación entre la familia y la economía, así como sus habilidades para analizar e interpretar información relacionada con este tema.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Familia y Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la relación entre la familia y la economía, así como sus habilidades para analizar e interpretar información relacionada con este tema.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de familia	• Excelente (90%+): Explica con claridad y detalle el concepto de familia y sus diferentes formas. • Bueno (80%+): Describe correctamente el concepto de familia con algunos ejemplos. • Aceptable (50%+): Muestra una idea general del concepto, pero con detalles limitados. • Pobre (50%): Presenta confusión o información incorrecta sobre el concepto.	0-10
Relación entre familia y economía	• Excelente (90%+): Analiza cómo la economía afecta a la familia y viceversa con ejemplos claros. • Bueno (80%+): Describe la relación de forma correcta pero con menor profundidad. • Aceptable (50%+): Identifica la relación pero con explicaciones superficiales. • Pobre (50%): No logra identificar la relación o lo hace de forma incorrecta.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de roles económicos en la familia	• Excelente (90%+): Enumera y explica claramente los diferentes roles económicos dentro de la familia. • Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los roles con explicaciones básicas. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos roles pero con confusión o falta de detalle. • Pobre (50%): No identifica o describe incorrectamente los roles.	0-10
Análisis de decisiones económicas familiares	• Excelente (90%+): Analiza decisiones económicas familiares con argumentos sólidos y bien fundamentados. • Bueno (80%+): Explica algunas decisiones con razonamientos adecuados. • Aceptable (50%+): Describe decisiones económicas con poca profundidad o argumentos débiles. • Pobre (50%): No logra analizar o presenta argumentos incorrectos.	0-10
Uso de ejemplos y evidencias	• Excelente (90%+): Utiliza ejemplos claros, relevantes y variados para sustentar sus respuestas. • Bueno (80%+): Usa ejemplos adecuados pero limitados en cantidad o variedad. • Aceptable (50%+): Presenta algunos ejemplos pero poco relevantes o claros. • Pobre (50%): No utiliza ejemplos o los que usa son irrelevantes o incorrectos.	0-10
Organización y claridad en la presentación	• Excelente (90%+): Presenta la información de forma muy clara, organizada y coherente. • Bueno (80%+): La información es clara y organizada, con pocos errores menores. • Aceptable (50%+): La organización es básica y puede generar confusión en algunos puntos. • Pobre (50%): Presentación desorganizada y difícil de entender.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de vocabulario específico	• Excelente (90%+): Utiliza correctamente términos económicos y sociales relacionados con la familia. • Bueno (80%+): Emplea algunos términos específicos con precisión. • Aceptable (50%+): Usa vocabulario básico, con pocos términos específicos. • Pobre (50%): No usa o usa incorrectamente el vocabulario específico.	0-10
Creatividad y originalidad	• Excelente (90%+): Presenta ideas originales y muestra creatividad en el análisis o presentación. • Bueno (80%+): Muestra algo de creatividad y originalidad en sus respuestas. • Aceptable (50%+): Respuestas mayormente convencionales con poca creatividad. • Pobre (50%): Carece de originalidad y creatividad en las respuestas.	0-10