

Rúbrica Analítica para Protocolo de Expociencia 2026 -

Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento estricto del protocolo institucional por parte del estudiante de media (15-17 años) en el área de Biología, enfocándose en su participación activa en las actividades de apertura (opening) y su compromiso con el orden, cuidado y mantenimiento de las aulas de proyectos y pasillos. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Protocolo de Expociencia 2026 -

Biología

Esta rúbrica evalúa el cumplimiento estricto del protocolo institucional por parte del estudiante de media (15-17 años) en el área de Biología, enfocándose en su participación activa en las actividades de apertura (opening) y su compromiso con el orden, cuidado y mantenimiento de las aulas de proyectos y pasillos. Cada criterio se evalúa individualmente en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Puntualidad y asistencia Presentación a tiempo para el inicio de la jornada o actividad.	Llega siempre puntualmente y nunca falta a las actividades.	Llega puntualmente en la mayoría de las ocasiones y casi nunca falta.	Llega puntualmente la mitad de las veces y rara vez falta.	Llega tarde ocasionalmente y presenta algunas ausencias.	Frecuentemente llega tarde o falta a las actividades.
Seguimiento de instrucciones Escucha y ejecuta indicaciones iniciales sin recordatorios.	Sigue todas las instrucciones al pie de la letra sin necesidad de recordatorios.	Sigue la mayoría de las instrucciones sin recordatorios.	Generalmente sigue instrucciones pero requiere algún recordatorio.	Sigue instrucciones con frecuencia tras varios recordatorios.	No sigue las instrucciones o lo hace de manera incorrecta aún con recordatorios.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Actitud y disposición durante actividades de apertura Muestra receptividad y disposición para comenzar el trabajo.	Muestra siempre una actitud positiva, proactiva y lista para trabajar.	Muestra disposición y actitud positiva la mayoría del tiempo.	Muestra buena disposición, aunque a veces distraído o poco participativo.	Actitud variable, a veces poco receptivo o desinteresado.	Muestra actitud negativa o se niega a participar activamente.
Gestión de materiales en aulas de proyectos Organiza, utiliza y guarda herramientas en espacios asignados.	Gestiona materiales con orden excelente y siempre los devuelve a su lugar correctamente.	Gestiona materiales con buen orden y casi siempre los guarda correctamente.	Gestiona materiales adecuadamente pero ocasionalmente olvida guardarlos en su lugar.	Gestiona materiales con desorden frecuente y pocas veces los guarda correctamente.	No gestiona materiales adecuadamente y no los devuelve a su lugar.
Limpieza del área de trabajo Deja mesa, silla y espacio común impecables al finalizar sesión.	Deja el área de trabajo completamente limpia e impecable en todas las sesiones.	Deja el área limpia y ordenada en la mayoría de las ocasiones.	Deja el área razonablemente limpia, con pequeñas desordenes ocasionales.	Deja el área desordenada o sucia en varias sesiones.	No limpia ni ordena el área de trabajo en ninguna sesión.
Aplicación de normas de seguridad Cumple las normas para evitar accidentes con equipos del aula.	Aplica todas las normas de seguridad rigurosamente en todo momento.	Aplica las normas de seguridad casi siempre, con mínimas omisiones.	Aplica las normas con algunas omisiones o errores ocasionales.	Aplica pocas normas de seguridad y pone en riesgo el entorno.	No cumple las normas de seguridad y comporta riesgo para sí y otros.

Criterio	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comportamiento y orden en espacios comunes (pasillos, aulas) Mantiene conducta adecuada y orden en espacios compartidos.	Mantiene conducta ejemplar y cuida el orden permanentemente en todos los espacios.	Mantiene conducta y orden adecuados la mayoría del tiempo.	Mantiene conducta aceptable con algunas distracciones o desórdenes puntuales.	Presenta conductas inadecuadas o desorden frecuentemente en espacios comunes.	Comporta desorden y falta de respeto constante en espacios compartidos.