

# Rúbrica Analítica para Evaluar Participaciones Orales en Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la formación y presentación oral de un tema estructurado de Historia para estudiantes de secundaria, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave de la participación.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Participaciones Orales en Historia

Esta rúbrica evalúa la formación y presentación oral de un tema estructurado de Historia para estudiantes de secundaria, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave de la participación.

| Criterios                             | Excelente                                                                                                 | Bueno                                                                                                       | Aceptable                                                                                                        | Bajo                                                                                                        |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y coherencia del contenido   | La información es clara, coherente y está muy bien organizada, facilitando la comprensión total del tema. | La información es clara y mayormente coherente, con una organización adecuada que permite entender el tema. | La información es algo confusa o poco coherente, con organización limitada que dificulta la comprensión parcial. | La información es confusa, desorganizada y difícil de seguir, afectando gravemente la comprensión del tema. |
| Dominio del tema                      | Demuestra un conocimiento profundo y detallado del tema, respondiendo con seguridad y precisión.          | Muestra buen conocimiento del tema, con respuestas adecuadas y generalmente precisas.                       | Conoce aspectos básicos del tema, pero con dudas o respuestas incompletas en algunas partes.                     | Muestra poco conocimiento y dificultad para responder o explicar el tema.                                   |
| Uso de vocabulario histórico adecuado | Emplea términos históricos específicos y precisos de forma correcta y fluida.                             | Utiliza vocabulario histórico apropiado con algunos errores menores.                                        | Emplea vocabulario simple o poco específico, con varios errores en términos históricos.                          | No utiliza vocabulario histórico o lo usa incorrectamente, afectando la precisión.                          |

| Criterios                                    | Excelente                                                                                               | Bueno                                                                                                        | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                                       |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Organización y estructura de la presentación | Presenta el tema con una estructura lógica clara: introducción, desarrollo y conclusión bien definidas. | Presenta la estructura básica de introducción, desarrollo y conclusión, aunque con alguna falta de claridad. | La estructura es poco clara o incompleta, dificultando el seguimiento del contenido.     | No presenta una estructura definida, lo que genera confusión en la exposición.             |
| Expresión verbal y fluidez                   | Habla con claridad, buen ritmo y entonación, manteniendo la atención del público.                       | Habla claramente, aunque con pausas o pequeños tropiezos que no afectan mucho la comprensión.                | Habla con poca fluidez, pausas frecuentes o pronunciación que dificultan la comprensión. | Habla de forma poco clara, con dificultades graves que impiden entender el mensaje.        |
| Uso de ejemplos y evidencias históricas      | Incluye ejemplos y evidencias históricas precisas y relevantes que enriquecen la presentación.          | Incluye ejemplos o evidencias históricas relevantes, aunque con algunas imprecisiones.                       | Incluye pocos ejemplos o evidencias, o estos son poco claros o poco relacionados.        | No incluye ejemplos ni evidencias históricas, o son incorrectos.                           |
| Interacción y respuesta a preguntas          | Responde con seguridad, claridad y detalle a preguntas, mostrando comprensión profunda.                 | Responde adecuadamente a preguntas, con explicaciones claras y generalmente completas.                       | Responde de forma limitada o poco clara, mostrando comprensión parcial del tema.         | No responde o responde incorrectamente a las preguntas, evidenciando falta de comprensión. |
| Actitud y respeto durante la participación   | Muestra actitud positiva, respeto y entusiasmo, fomentando un ambiente de diálogo.                      | Muestra actitud respetuosa y participación adecuada durante la intervención.                                 | Presenta actitud poco participativa o en ocasiones falta de respeto leve.                | Muestra actitud negativa, desinterés o falta de respeto durante la participación.          |