

Rúbrica Escalar para Evaluar Valores en Ética y Valores

(15-17 años)

Rúbrica Escalar | Ética y Valores | Ética y valores | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para diferenciar los valores principales en ética y valores, así como para identificar sus características y diferencias, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Valores en Ética y Valores

(15-17 años)

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para diferenciar los valores principales en ética y valores, así como para identificar sus características y diferencias, incluyendo aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de valores principales	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los valores principales con ejemplos claros. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los valores principales con ejemplos adecuados. Aceptable (50%+): Identifica algunos valores principales pero con ejemplos poco claros. Pobre (<50%): Identificación incorrecta o muy limitada de los valores.	0-100
Comprensión de características de cada valor	Excelente (90%+): Describe con detalle y precisión las características de cada valor. Bueno (80%+): Describe adecuadamente las características con algunos detalles. Aceptable (50%+): Describe características de manera general y poco precisa. Pobre (<50%): Descripciones incompletas o incorrectas.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Diferenciación entre valores	Excelente (90%+): Explica claramente las diferencias entre valores con ejemplos pertinentes. Bueno (80%+): Explica diferencias con ejemplos, aunque algunos pueden ser poco claros. Aceptable (50%+): Reconoce diferencias básicas pero sin ejemplos claros. Pobre (<50%): No logra distinguir las diferencias entre valores.	0-100
Aplicación de valores en situaciones cotidianas	Excelente (90%+): Aplica valores de forma coherente y contextualizada en situaciones reales. Bueno (80%+): Aplica valores en situaciones, pero con menor coherencia. Aceptable (50%+): Intenta aplicar valores pero con ejemplos poco adecuados. Pobre (<50%): No aplica correctamente los valores en situaciones.	0-100
Incorporación de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente (90%+): Integra claramente conceptos de DEI en el análisis y aplicación de valores. Bueno (80%+): Incluye aspectos de DEI con alguna profundidad. Aceptable (50%+): Menciona DEI pero sin integración significativa. Pobre (<50%): No considera aspectos de DEI en su trabajo.	0-100
Claridad y organización de la presentación	Excelente (90%+): Presentación muy clara, organizada y fácil de seguir. Bueno (80%+): Presentación clara y organizada con mínimas confusiones. Aceptable (50%+): Presentación algo desorganizada o confusa. Pobre (<50%): Presentación desorganizada y difícil de entender.	0-100
Uso adecuado del lenguaje ético y respetuoso	Excelente (90%+): Usa lenguaje ético, inclusivo y respetuoso en todo momento. Bueno (80%+): Usa lenguaje adecuado con mínimas fallas. Aceptable (50%+): Uso irregular del lenguaje ético. Pobre (<50%): Uso inapropiado o poco respetuoso del lenguaje.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y colaboración en actividades grupales	Excelente (90%+): Participa activamente y fomenta la inclusión y respeto en el grupo. Bueno (80%+): Participa con buena disposición y respeto. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o poco colaborativa. Pobre (<50%): No participa o genera conflictos en el grupo.	0-100