

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Básicas en Deporte - Educación Primaria

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades deportivas básicas en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, utilizando cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Capacidades Básicas en Deporte - Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades deportivas básicas en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, utilizando cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coordinación motriz	Realiza movimientos deportivos con gran precisión y fluidez, sin errores.	Realiza movimientos deportivos con buena precisión, con pocos errores.	Realiza movimientos deportivos con cierta dificultad y algunos errores.	Presenta dificultades notables para coordinar movimientos básicos.
Control del balón (cuando aplica)	Controla el balón con confianza y mantiene el dominio durante la actividad.	Controla el balón la mayoría del tiempo, con leves pérdidas ocasionales.	Controla el balón de forma limitada, pierde el balón con frecuencia.	No logra controlar el balón durante la actividad.
Respeto de las reglas básicas	Sigue todas las reglas correctamente y muestra comprensión clara de ellas.	Sigue la mayoría de las reglas con mínimas infracciones.	Conoce las reglas básicas, pero las aplica de manera inconsistente.	No respeta las reglas durante el juego o actividad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Trabajo en equipo	Colabora activamente, comunica y apoya a sus compañeros eficazmente.	Participa y coopera con compañeros en la mayoría de las situaciones.	Colabora de forma limitada y en ocasiones no se integra al equipo.	No coopera ni participa en actividades grupales.
Resistencia física	Mantiene un buen nivel de esfuerzo y energía durante toda la actividad.	Mantiene esfuerzo adecuado con leves signos de fatiga.	Se cansa rápidamente y disminuye su rendimiento durante la actividad.	No puede mantener el esfuerzo requerido para completar la actividad.
Equilibrio y estabilidad	Muestra excelente equilibrio en movimientos y cambios de posición.	Muestra buen equilibrio con pequeños ajustes necesarios.	Presenta dificultades para mantener el equilibrio en algunas posiciones.	Pierde el equilibrio frecuentemente y se dificulta la ejecución.
Velocidad y reacción	Responde rápidamente y se mueve con velocidad adecuada para la tarea.	Responde con rapidez moderada, con ligeros retrasos en algunas acciones.	Responde lentamente y su velocidad dificulta la ejecución correcta.	No responde a tiempo y su velocidad es insuficiente para la actividad.
Actitud y motivación	Muestra entusiasmo constante y busca mejorar sus habilidades activamente.	Muestra buena actitud y participa con interés en la mayoría de las actividades.	Participa de forma pasiva, con poco interés o motivación.	Muestra desinterés y no participa activamente en las actividades.