

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral de Inglés (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño oral en inglés de estudiantes de media, considerando los aspectos de gramática, fluidez, vocabulario, pronunciación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación Oral de Inglés (15-17 años)

Esta rúbrica evalúa de manera detallada el desempeño oral en inglés de estudiantes de media, considerando los aspectos de gramática, fluidez, vocabulario, pronunciación y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI). Cada criterio se califica en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Gramática Uso correcto y variado de estructuras gramaticales.	Utiliza estructuras gramaticales complejas y variadas con precisión constante.	Usa estructuras gramaticales correctas con solo algunos errores menores.	Emplea estructuras gramaticales básicas con errores frecuentes que no impiden la comprensión.	Comete errores gramaticales graves que dificultan la comprensión del mensaje.
Fluidez Fluidez y coherencia en la expresión oral.	Habla con fluidez, sin pausas innecesarias, manteniendo coherencia total.	Demuestra buena fluidez con pausas mínimas que no afectan el entendimiento.	Presenta pausas frecuentes y dificultades para mantener la coherencia.	Habla con muchas interrupciones y falta de coherencia que dificultan la comunicación.
Vocabulario Uso apropiado y variado del vocabulario.	Emplea vocabulario amplio, preciso y adecuado al contexto.	Usa vocabulario adecuado, aunque con poca variedad o algunas imprecisiones.	Utiliza vocabulario limitado y repetitivo que restringe la expresión.	Vocabulario muy básico o inapropiado que impide comunicar ideas claramente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Pronunciación Claridad y exactitud en la pronunciación.	Pronuncia con claridad y precisión, facilitando la comprensión total.	Pronunciación generalmente clara con algunos errores que no dificultan la comprensión.	Pronunciación poco clara en varias partes, dificultando la comprensión parcial.	Pronunciación confusa que impide entender el mensaje.
Interacción y respuesta Capacidad para responder y mantener diálogo.	Responde con confianza y mantiene la conversación de manera natural y pertinente.	Responde adecuadamente pero con cierta falta de espontaneidad o profundidad.	Responde de manera limitada, con dificultad para mantener la conversación.	No logra responder ni mantener el intercambio comunicativo.
Claridad del mensaje Capacidad para transmitir ideas de forma clara y organizada.	Expresa ideas de forma clara, coherente y bien estructurada.	Las ideas son claras pero con organización simple o ligera falta de coherencia.	Las ideas se presentan de forma poco clara o desorganizada en algunos momentos.	Las ideas son confusas o desarticuladas, dificultando la comprensión.
Respeto y sensibilidad cultural (DEI) Reconocimiento y respeto hacia diferentes culturas y perspectivas.	Demuestra empatía y respeto explícito hacia diversas culturas y opiniones, usando lenguaje inclusivo.	Muestra respeto general hacia otras culturas y evita lenguaje ofensivo o excluyente.	Reconoce la diversidad pero con limitaciones en la sensibilidad o lenguaje inclusivo.	Presenta comentarios o lenguaje que pueden ser insensibles o excluyentes.
Equidad e inclusión en la comunicación (DEI) Uso de lenguaje y actitudes que promueven la inclusión.	Utiliza un lenguaje inclusivo y fomenta la participación equitativa en la interacción.	Emplea lenguaje generalmente inclusivo y muestra actitud abierta.	Uso limitado de lenguaje inclusivo y actitud poco proactiva hacia la inclusión.	Lenguaje o actitudes que excluyen o discriminan a interlocutores o grupos.