

Rúbrica Analítica para Avaliação Oral de Francés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Francés | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño oral en francés de estudiantes de secundaria (15-17 años) en los criterios de Pronunciación, Uso de la Gramática, Uso del Vocabulario, Fluidez, Interacción, e incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Avaliação Oral de Francés

Esta rúbrica evalúa el desempeño oral en francés de estudiantes de secundaria (15-17 años) en los criterios de Pronunciación, Uso de la Gramática, Uso del Vocabulario, Fluidez, Interacción, e incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora en cinco niveles para ofrecer una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Pronunciación Claridad y precisión en la articulación de sonidos franceses, incluyendo entonación y acento.	Pronunciación clara y precisa; entonación natural y acento adecuado que facilita la comprensión total.	Pronunciación mayormente clara con pocos errores que no afectan la comprensión.	Pronunciación entendible, aunque con algunos errores que pueden causar leves confusiones.	Pronunciación a veces confusa; errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	Pronunciación poco clara; errores constantes que impiden la comprensión.
Uso de la Gramática Aplicación correcta y variada de estructuras gramaticales en el discurso oral.	Uso preciso y variado de estructuras gramaticales complejas sin errores.	Uso adecuado de estructuras gramaticales con mínimos errores sin afectar la comunicación.	Uso correcto de estructuras básicas; algunos errores en estructuras más complejas.	Errores frecuentes en estructuras básicas que afectan la claridad del mensaje.	Uso incorrecto de la gramática que dificulta la comprensión general.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso del Vocabulario Empleo de vocabulario variado y apropiado al contexto.	Vocabulario amplio, preciso y adecuado que enriquece el mensaje oral.	Vocabulario adecuado y variado con pocas imprecisiones.	Vocabulario suficiente para comunicar ideas básicas; limitado en variedad.	Vocabulario limitado y repetitivo que dificulta la expresión completa.	Vocabulario insuficiente que impide comunicar ideas claramente.
Fluidez Capacidad para hablar de manera continua y natural sin pausas largas o titubeos excesivos.	Habla fluida y natural, con ritmo constante y pocas o ninguna pausa.	Habla mayormente fluida con pausas cortas que no afectan la comunicación.	Habla con pausas y titubeos moderados pero comprensible.	Habla entrecortada con pausas frecuentes que dificultan la comunicación.	Habla muy pausada y fragmentada que impide la comprensión.
Interacción Capacidad para responder, preguntar y mantener una conversación con interlocutores.	Participa activamente, responde y formula preguntas con coherencia y espontaneidad.	Interacción adecuada, responde y pregunta con algunas pausas o dudas mínimas.	Interacción básica, responde y formula preguntas simples con ayuda ocasional.	Interacción limitada, responde con dificultad y rara vez formula preguntas.	No logra interactuar ni responder adecuadamente en la conversación.
Inclusión y Respeto Cultural (DEI) Demuestra respeto y valoración hacia la diversidad cultural y lingüística en el uso del francés.	Manifiesta comprensión profunda y respeto por la diversidad cultural y lingüística en su comunicación oral.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y lingüística con pocas omisiones.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque con poca profundidad.	Respeto limitado hacia la diversidad, con algunos comentarios o actitudes poco inclusivas.	Falta de respeto o desconocimiento evidente hacia la diversidad cultural y lingüística.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Accesibilidad y Equidad (DEI) Facilidad para adaptar la comunicación oral considerando necesidades y capacidades diversas.	Adapta el discurso para incluir y facilitar la participación de todos, demostrando equidad.	Reconoce necesidades diversas y adapta el lenguaje con efectividad en la mayoría de casos.	Intentos claros de adaptación aunque limitados en alcance o consistencia.	Adaptación mínima o inconsistente a las necesidades diversas del interlocutor.	No adapta el discurso ni considera las necesidades o capacidades diversas.