

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Conversación Oralidad

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de conversación oral en estudiantes de primaria, considerando puntualidad, dominio del tema, contenido solicitado, tono de voz y respeto hacia compañeros y maestra.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Técnicas de Conversación Oralidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de conversación oral en estudiantes de primaria, considerando puntualidad, dominio del tema, contenido solicitado, tono de voz y respeto hacia compañeros y maestra.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Puntualidad	Llega y participa a tiempo en todas las actividades orales sin retrasos.	Llega y participa a tiempo en la mayoría de las actividades orales.	Llega con un pequeño retraso o participa tarde en algunas actividades orales.	Llega tarde frecuentemente o no participa en el tiempo establecido.
Dominio del tema	Demuestra un conocimiento claro y profundo del tema, respondiendo con confianza.	Demuestra un buen conocimiento del tema con pocas dudas o errores.	Muestra conocimiento básico pero con algunas confusiones o errores.	No demuestra conocimiento claro del tema o presenta muchas confusiones.
Contenido solicitado	Incluye toda la información solicitada de forma completa y organizada.	Incluye la mayoría de la información solicitada con buena organización.	Incluye sólo parte de la información solicitada y está poco organizada.	No incluye la información solicitada o está desorganizada.
Tono de voz	Habla con un tono claro, adecuado y audible para todos los compañeros y maestra.	Habla con un tono adecuado, aunque en ocasiones no es completamente audible.	Habla con un tono bajo o poco claro que dificulta la comprensión.	Habla muy bajo, inapropiadamente o no se le entiende.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Dejo escuchar a mis compañeros y maestra	Escucha atentamente sin interrumpir, mostrando respeto constante.	Escucha en la mayoría de las ocasiones y rara vez interrumpe.	Escucha pero a veces interrumpe o muestra distracción.	No escucha ni respeta los turnos de habla, interrumpiendo frecuentemente.