

Rúbrica Analítica para Evaluar Programa sin Conexión:

Bucles y Manejo de Información

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, identificación y aplicación de bucles en secuencias y actividades sencillas, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente con cuatro niveles de desempeño para brindar una visión detallada del progreso de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Programa sin Conexión:

Bucles y Manejo de Información

Esta rúbrica evalúa el reconocimiento, identificación y aplicación de bucles en secuencias y actividades sencillas, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa individualmente con cuatro niveles de desempeño para brindar una visión detallada del progreso de los estudiantes.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconoce acciones repetidas en una secuencia	Identifica claramente todas las acciones que se repiten en la secuencia sin ayuda.	Identifica la mayoría de las acciones repetidas, con mínima ayuda.	Identifica algunas acciones que se repiten, pero requiere apoyo constante.	No logra identificar acciones repetidas en la secuencia.
Describe el concepto de bucle de manera sencilla	Explica con sus propias palabras qué es un bucle y su función en la programación.	Describe el concepto de bucle con ayuda, mostrando comprensión básica.	Reconoce la palabra “bucle” pero no logra explicarla claramente.	No entiende el concepto de bucle ni su propósito.
Identifica el uso de bucles en actividades simples	Reconoce correctamente el uso de bucles en diferentes actividades o programas.	Identifica el uso de bucles en actividades conocidas con alguna ayuda.	Reconoce el uso de bucles en actividades muy básicas, pero con dificultad.	No identifica el uso de bucles en ninguna actividad.

Criterio de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplica bucles para resolver situaciones simples	Construye programas con bucles que resuelven situaciones sencillas correctamente.	Aplica bucles en programas con algunos errores menores que no afectan el resultado.	Intenta usar bucles pero presenta errores que dificultan la solución.	No aplica bucles o los usa incorrectamente, sin resolver la situación.
Organiza secuencias utilizando bucles	Organiza y repite secuencias de manera lógica usando bucles sin errores.	Organiza secuencias con bucles, con errores mínimos que no afectan la lógica.	Organiza secuencias pero la repetición con bucles es confusa o incompleta.	No logra organizar secuencias con bucles.
Usa lenguaje adecuado para explicar bucles	Emplea términos correctos y sencillos para explicar cómo funcionan los bucles.	Usa términos adecuados pero con explicaciones poco claras o incompletas.	Usa vocabulario básico y confuso para explicar los bucles.	No utiliza términos adecuados o no puede explicar el funcionamiento de bucles.
Detecta errores en el uso de bucles	Identifica y corrige errores en programas con bucles de forma autónoma.	Reconoce errores en bucles con ayuda y puede corregirlos parcialmente.	Detecta algunos errores pero no logra corregirlos correctamente.	No detecta errores en el uso de bucles.
Colabora en actividades grupales usando bucles	Participa activamente y contribuye con ideas para usar bucles en la actividad.	Colabora con aportes cuando se le solicita durante la actividad.	Participa de forma limitada y con poca iniciativa en el uso de bucles.	No participa ni colabora en la actividad grupal.