

Rúbrica Analítica para Evaluar la Puntualidad en Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la puntualidad en estudiantes de primaria (6-11 años) en tres aspectos clave: entrega puntual de trabajos, asistencia puntual a clase y finalización de asignaciones en el tiempo señalado.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Puntualidad en Ética y Valores

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la puntualidad en estudiantes de primaria (6-11 años) en tres aspectos clave: entrega puntual de trabajos, asistencia puntual a clase y finalización de asignaciones en el tiempo señalado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Puntualidad en la entrega de trabajos	Entrega todos los trabajos siempre en la fecha establecida o antes.	Entrega la mayoría de los trabajos en la fecha establecida.	Entrega algunos trabajos después de la fecha establecida, pero con justificación.	Entrega la mayoría de los trabajos tarde o no los entrega.
Puntualidad en la asistencia a clase	Llega a clase siempre a tiempo, sin retrasos.	Llega a clase a tiempo la mayoría de los días.	Llega tarde ocasionalmente, pero en pocas ocasiones.	Llega tarde frecuentemente o falta sin justificación.
Finalización de asignaciones en el tiempo señalado	Termina todas las asignaciones dentro del tiempo asignado.	Termina la mayoría de las asignaciones dentro del tiempo asignado.	Termina algunas asignaciones después del tiempo señalado.	No termina las asignaciones a tiempo o las deja incompletas.
Organización para cumplir con tiempos	Planifica y organiza sus actividades para cumplir siempre con los tiempos.	Generalmente planifica y organiza sus actividades adecuadamente.	A veces muestra dificultad para organizar el tiempo.	No planifica ni organiza sus actividades para cumplir los tiempos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Responsabilidad ante compromisos	Asume siempre la responsabilidad de cumplir con los compromisos a tiempo.	Asume la responsabilidad en la mayoría de las ocasiones.	Asume la responsabilidad a veces, con recordatorios.	No asume la responsabilidad de sus compromisos a tiempo.
Uso adecuado del tiempo en clase	Utiliza el tiempo en clase eficazmente para avanzar en tareas y actividades.	Utiliza bien el tiempo en clase la mayoría de las veces.	Utiliza el tiempo en clase de manera irregular.	No utiliza el tiempo en clase adecuadamente y se distrae frecuentemente.
Comunicación ante posibles retrasos	Informa con anticipación cualquier dificultad para cumplir con horarios o entregas.	Comunica la mayoría de las veces cuando hay retrasos.	Comunica a veces, aunque no siempre a tiempo.	No comunica retrasos o dificultades.
Actitud positiva hacia la puntualidad	Muestra siempre una actitud positiva y compromiso con la puntualidad.	Generalmente valora la puntualidad y muestra compromiso.	Muestra actitud variable sobre la importancia de la puntualidad.	No muestra interés ni compromiso con la puntualidad.