

Rúbrica Analítica para Evaluar Sectores Económicos - Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la competencia de gestionar responsablemente los recursos económicos a través de una exposición grupal. Se valoran individualmente los criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sectores Económicos - Economía

Esta rúbrica evalúa la competencia de gestionar responsablemente los recursos económicos a través de una exposición grupal. Se valoran individualmente los criterios para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Argumenta sus decisiones económicas tomando en cuenta los recursos disponibles y sus consecuencias	Presenta argumentos claros, detallados y fundamentados considerando todos los recursos disponibles y consecuencias económicas con precisión.	Argumenta adecuadamente las decisiones económicas, mencionando recursos y consecuencias relevantes aunque con menor profundidad.	Ofrece algunos argumentos básicos sobre recursos y consecuencias, pero con falta de claridad o fundamentación.	No logra argumentar sus decisiones o los argumentos son confusos y no consideran recursos ni consecuencias.
Comprende el funcionamiento del sistema económico y financiero	Demuestra comprensión profunda y precisa del sistema económico y financiero, explicándolo con ejemplos claros.	Comprende los conceptos básicos del sistema económico y financiero, con explicaciones claras pero limitadas.	Muestra comprensión parcial con algunos errores o confusiones en la explicación del sistema.	No evidencia comprensión del sistema económico y financiero o presenta información incorrecta.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Gestiona responsablemente los recursos económicos de manera informada	Plantea soluciones y decisiones económicas responsables y basadas en información adecuada y relevante.	Gestiona los recursos con responsabilidad, aunque la información utilizada es general o poco detallada.	Gestiona los recursos de forma limitada y con poca información o justificación.	No demuestra responsabilidad ni uso adecuado de la información para gestionar recursos.
Se comunica asertivamente durante la exposición	Habla con claridad, buen volumen y entonación, expresando ideas con confianza y respeto.	Se comunica de manera clara y comprensible, aunque con pequeñas dificultades en la expresión o volumen.	La comunicación es confusa o poco clara, con dificultades notables para expresar ideas.	No se comunica de forma comprensible, dificultando la comprensión del mensaje.
Trabaja en equipo durante la exposición	Participa activamente, colaborando y apoyando a sus compañeros de forma equitativa y respetuosa.	Participa y colabora con el equipo, aunque algunos miembros tienen mayor protagonismo.	Participa de forma limitada o muestra dificultades para colaborar con el equipo.	No participa ni colabora con el grupo durante la exposición.