

Rúbrica Analítica para Evaluación de Clasificación de Triángulos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Geometría | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y clasificar triángulos según sus lados y ángulos, así como su habilidad para explicar y representar correctamente cada tipo. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Clasificación de Triángulos

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes para identificar y clasificar triángulos según sus lados y ángulos, así como su habilidad para explicar y representar correctamente cada tipo. Está diseñada para estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación correcta de triángulos según sus lados	Identifica correctamente todos los triángulos (equilátero, isósceles, escaleno) sin errores.	Identifica correctamente la mayoría de los triángulos, con uno o dos errores menores.	Identifica algunos triángulos correctamente, pero presenta errores frecuentes.	No logra identificar correctamente los triángulos según sus lados.
Identificación correcta de triángulos según sus ángulos	Clasifica con precisión todos los triángulos en acutángulo, rectángulo y obtusángulo.	Clasifica correctamente la mayoría de los triángulos, con pocos errores.	Reconoce algunos tipos de triángulos por sus ángulos, pero con errores frecuentes.	No clasifica correctamente los triángulos según sus ángulos.
Uso adecuado de terminología matemática	Emplea correctamente todos los términos matemáticos relacionados con los triángulos.	Usa la terminología adecuada en la mayoría de los casos, con errores menores.	Utiliza algunos términos de forma correcta, pero con confusiones frecuentes.	No utiliza la terminología matemática adecuada o la usa incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Representación gráfica de triángulos	Dibuja triángulos claros, precisos y etiquetados correctamente según sus tipos.	Dibuja triángulos adecuados con etiquetas correctas en su mayoría.	Dibuja triángulos poco claros o con etiquetas incorrectas o ausentes.	No realiza dibujos o los realizados son incorrectos y confusos.
Explicación clara de las características de cada triángulo	Explica con claridad y detalle las propiedades distintivas de cada tipo de triángulo.	Da explicaciones claras pero con detalles mínimos o pequeñas imprecisiones.	Explica algunos aspectos pero con falta de claridad o información incompleta.	No logra explicar las características o las explicaciones son confusas.
Aplicación de criterios para clasificación	Aplica correctamente todos los criterios geométricos para clasificar triángulos.	Aplica la mayoría de los criterios con pequeños errores.	Aplica algunos criterios pero con errores significativos o confusión.	No aplica los criterios o lo hace incorrectamente.
Precisión en la medición de ángulos y lados (si aplica)	Mide ángulos y lados con precisión adecuada y usa las medidas para clasificar.	Mide con cierta precisión, pero con errores mínimos que no afectan la clasificación.	Mide con poca precisión y esto afecta la correcta clasificación de triángulos.	No mide o las mediciones son incorrectas y no permiten clasificar.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y con formato adecuado que facilita la comprensión.	Presenta el trabajo con buena organización, aunque con detalles menores de presentación.	Presenta el trabajo con organización deficiente o con errores de formato que dificultan la lectura.	El trabajo está desorganizado y confuso, dificultando su comprensión.