

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Computación

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de 15 a 17 años en el área de Historia de la Computación, tomando en cuenta aspectos técnicos, análisis crítico y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Computación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de 15 a 17 años en el área de Historia de la Computación, tomando en cuenta aspectos técnicos, análisis crítico y valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de los hitos históricos	Identifica todos los hitos principales con explicaciones claras y detalladas.	Identifica la mayoría de los hitos con explicaciones precisas y claras.	Reconoce los hitos más importantes con explicaciones generales.	Menciona algunos hitos pero con explicaciones superficiales o incompletas.	No identifica los hitos o las explicaciones son incorrectas o irrelevantes.
Uso correcto de terminología informática	Utiliza terminología técnica adecuada y precisa en todo momento.	Usa terminología correcta con mínimas imprecisiones.	Emplea términos básicos correctamente, con algunos errores menores.	Termina confuso o utiliza términos incorrectamente en varias ocasiones.	No utiliza terminología o la usa de forma incorrecta constantemente.
Capacidad de análisis crítico	Analiza el impacto de la evolución tecnológica con argumentos profundos y bien fundamentados.	Realiza análisis claros con buenos argumentos sobre la evolución tecnológica.	Ofrece análisis básicos con argumentos superficiales o poco desarrollados.	Presenta análisis débiles con poca relación a la historia de la computación.	No realiza análisis o presenta ideas sin fundamento.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Organización y presentación de la información	La información está organizada de forma lógica, clara y visualmente atractiva.	Buena organización con estructura clara y presentación adecuada.	Organización aceptable pero con algunos aspectos confusos o poco claros.	La información está desorganizada y dificulta la comprensión.	Carece de organización y la presentación no permite entender la información.
Investigación y uso de fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y las cita correctamente.	Usa fuentes confiables con citas adecuadas en la mayoría de los casos.	Consulta algunas fuentes pero con citas incompletas o poco claras.	Usa pocas fuentes o de dudosa confiabilidad sin citar apropiadamente.	No utiliza fuentes o no las cita, poniendo en duda la veracidad.
Inclusión y respeto a la diversidad cultural en la historia	Incorpora y valora diversas contribuciones culturales en la historia de la computación.	Menciona contribuciones culturales diversas de forma adecuada.	Reconoce algunas contribuciones culturales pero de manera limitada.	Presenta la historia desde una perspectiva muy limitada o parcial.	Ignora o excluye la diversidad cultural de forma evidente.
Equidad en la presentación de roles y aportes	Destaca de manera equitativa aportes de diferentes géneros y grupos sociales.	Muestra reconocimiento positivo de aportes variados con pocos sesgos.	Incluye algunos aportes diversos pero con énfasis limitado.	Presenta sesgos o falta de equidad en la representación de aportes.	Refuerza estereotipos o exclusiones de grupos importantes.
Participación y colaboración en equipo	Participa activamente, aporta ideas y fomenta un ambiente respetuoso e inclusivo.	Contribuye de manera constante respetando opiniones diversas.	Participa pero con aportes limitados o poco consistentes.	Participa de forma irregular o con poca colaboración.	No participa o afecta negativamente la dinámica del grupo.