

Rúbrica de Observación para Números del 1 al 20 en Preescolar

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Números y operaciones | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso de los números del 1 al 20 en niños de 3 a 5 años, durante actividades de clase. Se utiliza una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Números del 1 al 20 en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y uso de los números del 1 al 20 en niños de 3 a 5 años, durante actividades de clase. Se utiliza una escala del 1 al 5 para valorar el desempeño, considerando también aspectos de diversidad, equidad e inclusión para asegurar un ambiente de aprendizaje inclusivo y respetuoso.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Reconocimiento visual de números	Identifica números del 1 al 20 en tarjetas o libros.	No reconoce ningún número.	Reconoce algunos números hasta el 5.	Reconoce números hasta el 10 con ayuda.	Reconoce números hasta el 15 sin ayuda.	Reconoce todos los números del 1 al 20 de forma independiente.
Conteo verbal	Cuenta en voz alta del 1 al 20 con precisión.	No puede contar más de 3 números.	Cuenta hasta 10 con errores frecuentes.	Cuenta hasta 15 con algunos errores.	Cuenta hasta 20 con pocos errores.	Cuenta correctamente del 1 al 20 sin errores.
Correspondencia uno a uno	Asocia objetos con números en cantidades correctas.	No logra asociar objetos con números.	Asocia objetos con números hasta 5 con dificultad.	Asocia objetos con números hasta 10 con ayuda.	Asocia objetos con números hasta 15 de forma independiente.	Asocia correctamente objetos con números hasta 20 sin ayuda.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2 (Pobre)	3 (Aceptable)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Orden numérico	Organiza números del 1 al 20 en secuencia correcta.	No puede ordenar números.	Ordena números hasta el 5 con errores.	Ordena números hasta el 10 con ayuda.	Ordena números hasta el 20 con pocos errores.	Ordena correctamente los números del 1 al 20 de manera autónoma.
Participación activa	Interviene y responde durante actividades numéricas.	No participa ni responde.	Participa con poca frecuencia y necesita motivación.	Participa algunas veces con ayuda.	Participa activamente la mayoría del tiempo.	Participa de manera entusiasta y constante en todas las actividades.
Respeto a la diversidad	Muestra respeto y aceptación hacia compañeros con diferentes habilidades y orígenes.	No muestra respeto por las diferencias.	Muestra respeto limitado o inconsistente.	Muestra respeto básico hacia otros con ayuda.	Generalmente respeta y acepta a todos sus compañeros.	Muestra respeto y empatía constante hacia la diversidad del grupo.
Equidad en el trabajo grupal	Comparte y colabora equitativamente con todos los compañeros.	No comparte ni colabora.	Comparte solo cuando se le solicita.	Comparte y colabora con ayuda del docente.	Colabora y comparte voluntariamente con la mayoría.	Demuestra colaboración y equidad de manera natural en todas las situaciones.
Inclusión en actividades	Incluye y anima a todos los compañeros a participar en las actividades numéricas.	Excluye o ignora a compañeros.	Incluye a compañeros solo a veces.	Incluye a compañeros con apoyo del docente.	Incluye y anima a la mayoría de compañeros regularmente.	Promueve activamente la inclusión de todos en las actividades sin excepción.