

Rúbrica de Observación para Comprensión Lectora en Oralidad - Expresión (Primaria 6-11 años)

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Oralidad | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora a través de la expresión oral en estudiantes de primaria. Se centra en la capacidad de los estudiantes para expresar ideas, entender el texto y comunicarse de manera clara e inclusiva. Cada criterio se califica en una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Comprensión Lectora en Oralidad - Expresión (Primaria 6-11 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora a través de la expresión oral en estudiantes de primaria. Se centra en la capacidad de los estudiantes para expresar ideas, entender el texto y comunicarse de manera clara e inclusiva. Cada criterio se califica en una escala de 1 (muy pobre) a 5 (excelente), considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Claridad en la expresión oral	Capacidad para expresar ideas claramente y con un volumen adecuado.	Habla de forma confusa y en voz muy baja.	Expresa algunas ideas con dificultad, volumen bajo.	Se entiende la mayoría del mensaje, volumen adecuado.	Expresa ideas con claridad y buen volumen.	Se comunica con máxima claridad y volumen óptimo para la audiencia.
Comprensión del texto	Demuestra comprensión del contenido leído o escuchado.	No entiende el contenido ni responde correctamente.	Entiende partes básicas, pero con errores frecuentes.	Comprende ideas principales y algunos detalles.	Entiende bien el texto, identifica detalles importantes.	Demuestra comprensión profunda y completa del texto.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Organización de ideas	Presenta las ideas en secuencia lógica y coherente.	Las ideas están desordenadas y confusas.	Organización poco clara, algunas ideas fuera de lugar.	Ideas organizadas parcialmente con algunos saltos.	Ideas presentadas en orden lógico y coherente.	Presenta ideas de forma muy clara, lógica y estructurada.
Uso de vocabulario apropiado	Utiliza palabras adecuadas al nivel y contexto del texto.	Vocabulario muy limitado o inapropiado.	Usa vocabulario básico con algunos errores.	Vocabulario adecuado y comprensible en la mayoría.	Utiliza vocabulario variado y adecuado.	Emplea vocabulario rico, preciso y contextualizado.
Participación activa	Muestra interés y participa en la actividad oral.	No participa ni muestra interés.	Participa mínimamente o con poca iniciativa.	Participa cuando se le solicita.	Participa activamente y con entusiasmo.	Participa de forma constante, motivando a otros.
Respeto a la diversidad	Reconoce y respeta diferentes ideas, opiniones y formas de expresión.	Ignora o rechaza otras ideas o formas de expresión.	Muestra dificultad para aceptar opiniones diferentes.	Acepta opiniones diferentes con apoyo.	Respeto y valora ideas diversas.	Promueve activamente la valoración y respeto de la diversidad.
Inclusión en la comunicación	Se comunica de forma que todos los compañeros puedan entender y sentirse incluidos.	Ignora las necesidades de compañeros con diferentes habilidades.	Intenta incluir a otros pero con limitaciones.	Se comunica adecuadamente con la mayoría de compañeros.	Adapta su comunicación para incluir a todos.	Garantiza que su expresión sea accesible e inclusiva para todos.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Uso adecuado del lenguaje corporal	Complementa la expresión oral con gestos, postura y contacto visual.	No utiliza lenguaje corporal o es inapropiado.	Usa lenguaje corporal limitado o poco efectivo.	Emplea algunos gestos y postura adecuada.	Lenguaje corporal que apoya la expresión oral.	Lenguaje corporal efectivo que enriquece la comunicación.