

Rúbrica Analítica para Escribir un Párrafo en Inglés:

Presentación Personal, Gustos y Rutina Escolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la escritura de un párrafo en inglés utilizando verbos en presente simple para describir información personal, gustos y rutina en los días de escuela. Está diseñada para estudiantes de 7° año de Utu la Escritura (12-15 años) y considera vocabulario, gramática y ortografía.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Escribir un Párrafo en Inglés:

Presentación Personal, Gustos y Rutina Escolar

Esta rúbrica evalúa la escritura de un párrafo en inglés utilizando verbos en presente simple para describir información personal, gustos y rutina en los días de escuela. Está diseñada para estudiantes de 7° año de Utu la Escritura (12-15 años) y considera vocabulario, gramática y ortografía.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Vocabulario relevante y variado	Usa vocabulario preciso, variado y apropiado para describir información personal, gustos y rutina escolar, enriqueciendo el párrafo.	Emplea vocabulario adecuado y suficiente para el tema, aunque con poca variedad o repeticiones menores.	Utiliza vocabulario básico y limitado, con algunas palabras poco precisas o irrelevantes para el tema.	El vocabulario es muy limitado, inapropiado o irrelevante, dificultando la comprensión del párrafo.
Uso correcto de verbos en presente simple	Aplica consistentemente la forma correcta del presente simple en verbos, sin errores gramaticales.	Comete pocos errores en el uso del presente simple que no afectan la comprensión.	Presenta errores frecuentes en el presente simple que dificultan la claridad en algunas partes.	No usa correctamente el presente simple, generando confusión o incomprensión en el texto.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Estructura y coherencia del párrafo	El párrafo está bien organizado, con ideas claras y conexión lógica entre oraciones.	El párrafo presenta estructura clara, aunque algunas ideas pueden estar poco conectadas.	La organización es débil; el párrafo tiene ideas poco claras o desordenadas que afectan la comprensión.	No hay una estructura clara; las ideas están desorganizadas y confusas.
Ortografía en inglés	No presenta errores ortográficos; la escritura es precisa y correcta.	Presenta pocos errores ortográficos que no afectan significativamente la lectura.	Tiene varios errores ortográficos que dificultan la lectura en algunas partes.	Errores ortográficos frecuentes que impiden la comprensión del texto.
Uso adecuado de mayúsculas y puntuación	Usa correctamente mayúsculas y signos de puntuación en todo el párrafo.	Comete algunos errores menores en mayúsculas o puntuación que no afectan la comprensión.	Errores frecuentes en mayúsculas o puntuación que generan confusión parcial.	No usa adecuadamente mayúsculas ni puntuación, dificultando la lectura.
Claridad y precisión en la información personal	La información personal está expresada con claridad, precisión y detalle adecuado.	La información personal es clara pero con detalles limitados o poco precisos.	La información personal es vaga o parcialmente confusa.	La información personal está ausente o es muy confusa.
Descripción de gustos y preferencias	Describe gustos y preferencias de manera clara, variada y relevante para el tema.	Incluye gustos y preferencias, aunque con poca variedad o profundidad.	Menciona algunos gustos, pero de forma confusa o poco relevante.	No incluye o no comprende la expresión de gustos y preferencias.
Descripción de la rutina en días de escuela	Explica la rutina escolar de forma completa, clara y bien organizada usando presente simple.	Describe la rutina escolar con información básica y estructura aceptable.	La descripción de la rutina es incompleta o poco clara.	No describe la rutina escolar o la información es irrelevante o confusa.