

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tutorías en Modalidad de Graduación - Trabajo Social

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Trabajo social | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en sus tutorías de trabajo social, considerando aspectos clave para el seguimiento y desarrollo del proyecto de graduación. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Tutorías en Modalidad de Graduación - Trabajo Social

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación técnica y tecnológica en sus tutorías de trabajo social, considerando aspectos clave para el seguimiento y desarrollo del proyecto de graduación. Cada criterio se evalúa en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Cumplimiento de cronograma Evaluación del respeto y cumplimiento puntual de las fechas establecidas en el plan de trabajo.	Cumple con todas las fechas establecidas puntualmente, sin retrasos ni incumplimientos.	Cumple con la mayoría de las fechas, con retrasos mínimos y justificados en pocas ocasiones.	No cumple con las fechas establecidas, presentando retrasos frecuentes y sin justificación adecuada.
Calidad del avance Valoración de la profundidad, pertinencia y coherencia del progreso presentado en cada sesión de tutoría.	Presenta avances completos, bien fundamentados y coherentes con los objetivos del proyecto.	Los avances son adecuados pero presentan falta de profundidad o algunos aspectos poco desarrollados.	Los avances son incompletos, poco claros o no se corresponden con los objetivos planteados.
Participación del estudiante Grado de involucramiento activo, comunicación y actitud durante las sesiones de tutoría.	Participa activamente, muestra iniciativa, plantea preguntas y responde con claridad.	Participa de forma moderada, responde cuando se le pregunta pero no muestra mucha iniciativa.	Muestra poca o nula participación, se limita a escuchar sin interacción ni aportes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de observaciones Capacidad para incorporar las recomendaciones y correcciones sugeridas por el tutor en el trabajo.	Integra todas las observaciones de forma efectiva y mejora sustancialmente el trabajo.	Aplica algunas observaciones pero de manera parcial o con mejoras limitadas.	No aplica las observaciones o lo hace de manera superficial sin mejoras evidentes.