

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión de Textos Explicativos en Lectura

Rúbrica Holística | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y busca hacer visible su progreso en la comprensión de textos explicativos, priorizando la mejora continua y el aprendizaje significativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar la Comprensión de Textos Explicativos en Lectura

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años) y busca hacer visible su progreso en la comprensión de textos explicativos, priorizando la mejora continua y el aprendizaje significativo.

Aspecto a Evaluar	Criterios de Valoración (4 niveles)	Retroalimentación Docente
1. Identificación de la idea principal	Nivel 1: No identifica la idea principal. Nivel 2: Identifica la idea principal con confusión o incompleta. Nivel 3: Identifica claramente la idea principal pero con pocos detalles. Nivel 4: Identifica la idea principal de forma clara y precisa, incluyendo detalles relevantes.	
2. Reconocimiento de detalles secundarios	Nivel 1: No reconoce detalles secundarios o los confunde. Nivel 2: Reconoce algunos detalles secundarios pero con errores. Nivel 3: Reconoce la mayoría de los detalles secundarios de forma correcta. Nivel 4: Reconoce todos los detalles secundarios importantes y los relaciona con la idea principal.	

Aspecto a Evaluar	Criterios de Valoración (4 niveles)	Retroalimentación Docente
3. Uso de vocabulario específico del texto	Nivel 1: No utiliza vocabulario específico o lo usa incorrectamente. Nivel 2: Usa vocabulario específico de forma limitada y con algunos errores. Nivel 3: Usa vocabulario específico correctamente pero de manera básica. Nivel 4: Usa vocabulario específico de forma adecuada y enriquecedora para explicar el texto.	
4. Explicación del propósito del texto	Nivel 1: No comprende ni explica el propósito del texto. Nivel 2: Intenta explicar el propósito pero con ideas confusas. Nivel 3: Explica el propósito del texto de forma clara pero sencilla. Nivel 4: Explica el propósito del texto con claridad y ejemplos adecuados.	
5. Participación en la reflexión y autoevaluación	Nivel 1: No participa en la reflexión ni en la autoevaluación. Nivel 2: Participa de forma mínima o con poca sinceridad. Nivel 3: Participa en la reflexión y autoevaluación con ideas claras. Nivel 4: Participa activamente, identifica sus fortalezas y áreas para mejorar con honestidad.	

Versión en voz del estudiante: "Puedo..."

- Puedo encontrar la idea principal del texto que leo.
- Puedo reconocer los detalles importantes que acompañan la idea principal.
- Puedo usar palabras especiales del texto para entender y explicar mejor.
- Puedo decir para qué sirve o por qué se escribió el texto.
- Puedo pensar sobre mi trabajo y decir qué hago bien y qué puedo mejorar.

Para cada criterio: "Para avanzar, podría..."

- **Idea principal:** Leer con atención y preguntarme "¿De qué trata principalmente este texto?".
- **Detalles secundarios:** Buscar y subrayar información que explica o apoya la idea principal.
- **Vocabulario:** Aprender nuevas palabras del texto y usarlas en mis propias palabras.

- **Propósito del texto:** Preguntar "¿Por qué se escribió este texto?" y buscar la respuesta en el texto.
- **Reflexión y autoevaluación:** Pensar en lo que hice bien y en lo que necesito practicar más.

Preguntas para acompañar el proceso

- **Antes de la lectura:** ¿Qué sé sobre el tema? ¿Qué quiero aprender?
- **Durante la lectura:** ¿Cuál es la idea principal? ¿Qué detalles ayudan a entenderla? ¿Hay palabras que no entiendo?
- **Autoevaluación:** ¿Qué aprendí? ¿Qué me costó entender? ¿Qué puedo hacer para mejorar?
- **Coevaluación:** ¿Qué le puedo decir a mi compañero para ayudarlo a mejorar? ¿Qué aprendí de su trabajo?