

# Rúbrica Analítica para Escribir un Párrafo en Inglés:

## Presentación Personal, Gustos y Rutina Escolar

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la escritura de un párrafo en inglés utilizando verbos en presente simple, enfocándose en la presentación personal, gustos y rutina durante los días de escuela. Los criterios valoran ortografía, gramática y vocabulario en estudiantes de 7° año de UTU, con edades de 12 a 15 años.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Escribir un Párrafo en Inglés:

## Presentación Personal, Gustos y Rutina Escolar

Esta rúbrica evalúa la escritura de un párrafo en inglés utilizando verbos en presente simple, enfocándose en la presentación personal, gustos y rutina durante los días de escuela. Los criterios valoran ortografía, gramática y vocabulario en estudiantes de 7° año de UTU, con edades de 12 a 15 años.

| Criterios                          | Excelente (4)                                                                                                          | Bueno (3)                                                                                                  | Aceptable (2)                                                                                                        | Bajo (1)                                                                                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ortografía                         | No presenta errores ortográficos. Todas las palabras están correctamente escritas y mantienen la coherencia del texto. | Presenta uno o dos errores ortográficos menores que no afectan la comprensión del texto.                   | Presenta varios errores ortográficos que dificultan ligeramente la lectura, pero el mensaje sigue siendo entendible. | Numerosos errores ortográficos que impiden la comprensión adecuada del párrafo.          |
| Gramática (uso de presente simple) | Uso correcto y consistente del presente simple en todas las oraciones, sin errores gramaticales.                       | Uso mayormente correcto del presente simple con uno o dos errores leves que no afectan el sentido general. | Uso inconsistente del presente simple con varios errores que generan confusión parcial.                              | Uso incorrecto o ausente del presente simple, lo que dificulta la comprensión del texto. |

| Criterios                                         | Excelente (4)                                                                                             | Bueno (3)                                                                                          | Aceptable (2)                                                                                | Bajo (1)                                                                                      |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vocabulario relacionado con presentación personal | Utiliza vocabulario variado y preciso para describir información personal, mostrando buen dominio léxico. | Utiliza vocabulario adecuado con poca variedad para la presentación personal.                      | Vocabulario limitado o repetitivo que afecta la claridad de la información personal.         | Vocabulario inadecuado o muy limitado que impide entender la presentación personal.           |
| Vocabulario relacionado con gustos                | Emplea vocabulario claro y variado para expresar gustos, con términos apropiados y precisos.              | Usa vocabulario correcto pero poco variado para describir gustos.                                  | Vocabulario limitado o impreciso que dificulta la expresión clara de los gustos.             | No utiliza vocabulario adecuado para expresar gustos o la información es confusa.             |
| Vocabulario relacionado con rutina escolar        | Describe la rutina escolar con vocabulario adecuado, variado y coherente con el presente simple.          | Describe la rutina escolar con vocabulario correcto pero poco variado.                             | Vocabulario limitado que afecta la descripción clara de la rutina escolar.                   | Vocabulario inapropiado o insuficiente para describir la rutina, dificultando su comprensión. |
| Coherencia y cohesión del párrafo                 | El párrafo está bien organizado, con ideas claras y conectores adecuados que facilitan la lectura.        | El párrafo tiene una organización clara pero con algunos conectores poco adecuados o repetitivos.  | La estructura es confusa en algunas partes, dificultando la fluidez y comprensión del texto. | El párrafo carece de organización y conectores, lo que genera un texto difícil de entender.   |
| Extensión y cumplimiento del tema                 | Cumple con la extensión solicitada y aborda todos los aspectos: presentación, gustos y rutina escolar.    | Cumple con la extensión y aborda la mayoría de los aspectos solicitados, con alguna omisión menor. | No cumple completamente con la extensión o omite varios aspectos importantes del tema.       | No cumple con la extensión ni aborda adecuadamente el tema solicitado.                        |
| Presentación y legibilidad                        | El texto está limpio, bien presentado y es fácil de leer (buena caligrafía o formato digital claro).      | Presentación adecuada con pequeñas fallas que no afectan la legibilidad.                           | Presentación irregular con dificultades para leer algunas partes del texto.                  | Presentación pobre que dificulta la lectura y comprensión del párrafo.                        |