

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de historia de estudiantes de primaria (6-11 años). Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del trabajo, promoviendo la inclusión, equidad y diversidad. Los niveles de desempeño son: Avance destacado, Avance significativo, Avance moderado, Avance inicial y Avance en desarrollo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto de Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de historia de estudiantes de primaria (6-11 años). Permite identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos del trabajo, promoviendo la inclusión, equidad y diversidad. Los niveles de desempeño son: Avance destacado, Avance significativo, Avance moderado, Avance inicial y Avance en desarrollo.

Criterio	Avance destacado	Avance significativo	Avance moderado	Avance inicial	Avance en desarrollo
Comprensión del tema histórico	Demuestra comprensión profunda y clara de los hechos y contexto histórico.	Comprende bien los hechos y contexto con pocas imprecisiones.	Muestra comprensión básica, con algunos errores o detalles confusos.	Entiende parcialmente el tema, con varias imprecisiones importantes.	No logra comprender el tema o presenta información incorrecta.
Organización y presentación de la información	Información muy bien organizada, clara y atractiva para el público.	Información organizada y clara, con estructura lógica.	Organización aceptable pero con algunas confusiones en la presentación.	Presentación poco clara y desordenada.	La información está desorganizada y dificulta la comprensión.
Uso de fuentes y evidencias	Utiliza fuentes variadas y confiables, integrándolas adecuadamente.	Utiliza algunas fuentes confiables, aunque podría integrarlas mejor.	Usa pocas fuentes o fuentes poco claras.	Fuentes limitadas o no confiables, con poca integración.	No utiliza fuentes o evidencia para apoyar el proyecto.

Criterio	Avance destacado	Avance significativo	Avance moderado	Avance inicial	Avance en desarrollo
Creatividad y originalidad	Proyecto muy creativo y original, con ideas propias y únicas.	Proyecto con algunas ideas creativas y toque personal.	Creatividad limitada, mayormente ideas comunes o copiadas.	Poca creatividad, ideas repetidas o sin aporte personal.	No muestra creatividad ni originalidad en el proyecto.
Trabajo en equipo y colaboración	Participa activamente, ayuda a compañeros y fomenta un buen ambiente.	Colabora bien con el equipo, cumpliendo su parte.	Participa de forma limitada, con poca comunicación.	Contribuye poco y tiene dificultades para trabajar con otros.	No colabora ni participa en el trabajo en equipo.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incluye y respeta múltiples perspectivas culturales, sociales o históricas.	Muestra algunas perspectivas diversas, con respeto y comprensión.	Incluye limitadamente perspectivas diversas, sin mucha profundidad.	Considera pocas o ninguna perspectiva diversa relevante.	No incluye ni reconoce perspectivas diversas en el proyecto.
Respeto y sensibilidad cultural (DEI)	Demuestra gran respeto y sensibilidad hacia diferentes culturas e identidades.	Muestra respeto general hacia diversas culturas y personas.	Respeto básico, pero con algunos detalles poco sensibles.	Presenta actitudes o expresiones poco respetuosas o insensibles.	Falta de respeto hacia culturas o grupos, con contenidos inapropiados.
Claridad en la comunicación oral o escrita	Comunica ideas con claridad, fluidez y vocabulario apropiado para su edad.	Comunica bien, aunque con algunas pausas o vocabulario limitado.	Comunicación entendible pero con errores o falta de fluidez.	Dificultad para expresar ideas claras y coherentes.	Comunicación confusa o inapropiada para el nivel de primaria.