

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Movimientos Migratorios

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con los movimientos migratorios, enfocándose en diferenciar emigrantes de inmigrantes, identificar causas y consecuencias, conocer tipos de migraciones y comprender la reglamentación a favor de los migrantes residentes.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Movimientos Migratorios

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo y el de sus compañeros en relación con los movimientos migratorios, enfocándose en diferenciar emigrantes de inmigrantes, identificar causas y consecuencias, conocer tipos de migraciones y comprender la reglamentación a favor de los migrantes residentes.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Diferenciar claramente entre emigrantes e inmigrantes usando ejemplos sencillos.	Explica con claridad y usa ejemplos correctos para distinguir a emigrantes de inmigrantes.	No logra diferenciar correctamente entre emigrantes e inmigrantes, confunde términos o no usa ejemplos.	
Identificar al menos dos causas principales de los movimientos migratorios.	Enumera y describe claramente al menos dos causas que provocan la migración.	No identifica o menciona incorrectamente las causas de los movimientos migratorios.	
Describir al menos dos consecuencias (positivas o negativas) de la migración para las personas o el país.	Describe con claridad dos o más consecuencias de los movimientos migratorios.	No menciona consecuencias o las describe de forma confusa o incorrecta.	
Reconocer y nombrar diferentes tipos de migraciones (interna, externa, temporal, permanente).	Identifica correctamente los tipos de migraciones y explica brevemente cada uno.	No reconoce los tipos de migración o los confunde entre sí.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Conocer alguna reglamentación o derecho que protege a los migrantes residentes en el país.	Menciona una regla, ley o derecho que ayuda a los migrantes y explica su importancia.	No conoce ninguna reglamentación o da información incorrecta.	
Organizar la información de forma clara y ordenada en su presentación o explicación.	La información está bien organizada y fácil de entender para los compañeros.	La información está desordenada o difícil de comprender.	
Colaborar respetuosamente al evaluar el trabajo de sus compañeros, dando comentarios constructivos.	Ofrece comentarios respetuosos y útiles que ayudan a mejorar el trabajo.	No muestra respeto o no ofrece comentarios que ayuden a mejorar.	
Muestra interés y esfuerzo en aprender sobre los movimientos migratorios durante la actividad.	Demuestra entusiasmo y participa activamente en la actividad.	Muestra poco interés o participa mínimamente en la actividad.	