

Rúbrica Holística para Evaluación de Debate en Educación General

Rúbrica Holística | Ciencias de la Educación | Educación general | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera integral el desempeño del estudiante en un debate sobre los fundamentos y enfoques contemporáneos del liderazgo educativo, valorando su impacto en la cultura organizacional y la gestión institucional, y su capacidad para proponer estrategias de mejora en las instituciones educativas.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluación de Debate en Educación General

Esta rúbrica evalúa de manera integral el desempeño del estudiante en un debate sobre los fundamentos y enfoques contemporáneos del liderazgo educativo, valorando su impacto en la cultura organizacional y la gestión institucional, y su capacidad para proponer estrategias de mejora en las instituciones educativas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Comprensión de fundamentos y enfoques contemporáneos del liderazgo educativo	Demuestra un análisis profundo y claro de los conceptos y teorías actuales del liderazgo educativo, evidenciando comprensión crítica y contextualizada.	
Valoración de la influencia en la cultura organizacional	Argumenta con precisión cómo el liderazgo impacta en la cultura organizacional, utilizando ejemplos relevantes y pertinentes.	
Relación con la gestión institucional	Integra adecuadamente los enfoques de liderazgo con prácticas de gestión institucional, mostrando coherencia y profundidad en el análisis.	
Propuesta de estrategias de liderazgo para mejora institucional	Presenta propuestas innovadoras y factibles que reflejan un entendimiento sólido de las necesidades y contextos educativos.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Capacidad argumentativa y uso de evidencias	Expone ideas con claridad, fundamentándolas en evidencias académicas y experiencias relevantes, manteniendo coherencia y lógica.	
Participación y escucha activa en el debate	Muestra participación equilibrada, escucha respetuosa a sus pares y responde con pertinencia a los argumentos presentados.	
Coherencia y cohesión en la exposición	Desarrolla sus intervenciones de manera estructurada, con fluidez y conectividad entre ideas, facilitando la comprensión.	
Dominio del lenguaje académico y recursos comunicativos	Utiliza un lenguaje preciso, formal y adecuado al nivel de posgrado, apoyándose en recursos comunicativos efectivos para persuadir.	