

Rúbrica Analítica para la Construcción del Modelo del Sistema Respiratorio

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción del modelo del sistema respiratorio utilizando los materiales solicitados, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Construcción del Modelo del Sistema Respiratorio

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la construcción del modelo del sistema respiratorio utilizando los materiales solicitados, dirigida a estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de los materiales solicitados	Utiliza todos los materiales indicados de forma adecuada y creativa.	Utiliza la mayoría de los materiales solicitados correctamente.	Utiliza algunos materiales solicitados, pero con errores o faltantes.	No utiliza los materiales solicitados o los usa incorrectamente.
Representación clara de las partes del sistema respiratorio	Identifica y representa todas las partes principales del sistema respiratorio con precisión.	Representa la mayoría de las partes principales correctamente.	Representa algunas partes, pero con confusión o falta de precisión.	No representa las partes principales o hay errores graves.
Organización y estructura del modelo	El modelo está bien organizado, con las partes colocadas en orden lógico y coherente.	El modelo tiene buena organización, aunque con pequeños desajustes en el orden.	El modelo presenta desorganización que dificulta la comprensión.	El modelo está desorganizado y no refleja la estructura del sistema respiratorio.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad e innovación en el diseño	Demuestra creatividad destacada que enriquece el modelo y facilita su comprensión.	Muestra cierta creatividad que mejora el modelo.	El modelo es básico, con poca o ninguna creatividad.	El modelo carece completamente de creatividad o es copiado sin aportes.
Uso de colores y etiquetas	Usa colores adecuados y etiquetas claras para identificar las partes del sistema.	Usa colores y etiquetas, aunque no siempre de forma clara o consistente.	Utiliza colores o etiquetas, pero de forma limitada o confusa.	No usa colores ni etiquetas para identificar las partes.
Detalle y precisión en la construcción	El modelo incluye detalles precisos y representa fielmente el sistema respiratorio.	Incluye detalles adecuados, con mínimas imprecisiones.	Los detalles son escasos o imprecisos en varias partes.	El modelo carece de detalles y presenta errores significativos.
Estabilidad y resistencia del modelo	El modelo es estable, resistente y puede manipularse sin dañarse.	El modelo es relativamente estable, aunque frágil en algunas partes.	El modelo es inestable y se daña con facilidad.	El modelo es muy frágil o no se sostiene por sí mismo.
Participación y esfuerzo demostrado	Muestra un esfuerzo destacado y participación activa en la construcción del modelo.	Participa y se esfuerza adecuadamente durante la actividad.	Muestra participación y esfuerzo limitados.	No muestra esfuerzo ni participación durante la construcción.