

Rúbrica de Observación para Evaluar el Proceso de Fotosíntesis

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización de actividades relacionadas con la fotosíntesis. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar el Proceso de Fotosíntesis

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización de actividades relacionadas con la fotosíntesis. La evaluación se realiza en tiempo real con una escala del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del concepto de fotosíntesis	No entiende el proceso ni sus componentes básicos.	Entiende parcialmente, con errores significativos.	Entiende el proceso básico, aunque con dudas menores.	Demuestra buena comprensión y puede explicar pasos clave.	Explica claramente el proceso, sus etapas y su importancia.
Observación y registro de datos	No registra datos o los registra incorrectamente.	Registra datos incompletos o poco claros.	Registra datos básicos con algunos errores o falta de detalle.	Registra datos completos y organizados.	Registra datos detallados, precisos y bien organizados.
Participación activa en la actividad grupal	No participa ni colabora con el grupo.	Participa mínimamente, con poco aporte.	Participa pero con contribuciones limitadas.	Participa activamente y apoya la dinámica grupal.	Lidera y fomenta la participación equitativa del grupo.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Uso correcto de vocabulario científico	No utiliza vocabulario científico relacionado.	Usa vocabulario incorrecto o confuso.	Usa vocabulario básico con algunos errores.	Usa vocabulario científico adecuado y consistente.	Usa vocabulario preciso y explica términos con claridad.
Respeto por la diversidad de ideas y opiniones (DEI)	Ignora o rechaza opiniones diferentes.	Muestra dificultad para aceptar ideas distintas.	Acepta opiniones diferentes pero sin integrarlas.	Respeto y considera diferentes puntos de vista.	Promueve un ambiente inclusivo valorando todas las opiniones.
Accesibilidad y participación equitativa (DEI)	No incluye ni apoya la participación de todos los miembros.	Participa solo con algunos miembros, excluyendo otros.	Reconoce la importancia de la inclusión pero con poca acción.	Fomenta que todos participen de manera justa.	Garantiza que cada integrante tenga voz y oportunidades iguales.
Aplicación práctica del conocimiento	No aplica el conocimiento en la actividad práctica.	Aplica el conocimiento con muchos errores.	Aplica el conocimiento básico en la práctica.	Aplica bien el conocimiento con pocos errores.	Aplica el conocimiento correctamente y con creatividad.
Comunicación clara y organizada	No comunica ideas o lo hace de forma confusa.	Comunica con dificultad y poco orden.	Comunica ideas básicas con cierta claridad.	Comunica ideas de forma clara y organizada.	Comunica con precisión, claridad y coherencia ejemplares.