

Rúbrica Analítica: La diglosia y las lenguas originarias en Ecuador - Oralidad e Identidad Intercultural

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Oralidad | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar la diglosia en las lenguas originarias del Ecuador, valorar la diversidad lingüística, y reconocer su aporte intercultural y en la construcción de la identidad nacional. Se consideran criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una comprensión integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: La diglosia y las lenguas originarias en Ecuador - Oralidad e Identidad Intercultural

Esta rúbrica evalúa la capacidad del estudiante para analizar la diglosia en las lenguas originarias del Ecuador, valorar la diversidad lingüística, y reconocer su aporte intercultural y en la construcción de la identidad nacional. Se consideran criterios que promueven la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para una comprensión integral.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de la diglosia en lenguas originarias	Explica con claridad y profundidad las causas y consecuencias de la diglosia, demostrando comprensión completa y ejemplos precisos.	Describe adecuadamente las causas y consecuencias, con buena claridad y algunos ejemplos.	Identifica las causas y consecuencias básicas, aunque con explicaciones algo generales.	Muestra comprensión parcial y limitada sobre la diglosia, con pocos ejemplos.	No comprende o confunde las causas y consecuencias de la diglosia.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Valoración de la diversidad lingüística originaria	Reconoce y valora claramente la diversidad lingüística, explicando su importancia en la sociedad con argumentos sólidos.	Valora la diversidad lingüística y menciona su importancia con argumentos adecuados.	Reconoce la diversidad pero con argumentos poco desarrollados o superficiales.	Muestra dificultad para valorar la diversidad lingüística y su aporte social.	No reconoce la diversidad ni su importancia.
Relación entre lengua originaria y construcción de identidad nacional	Analiza detalladamente cómo las lenguas originarias fortalecen la identidad nacional, integrando ejemplos culturales relevantes.	Establece una relación clara entre lengua originaria e identidad nacional con ejemplos pertinentes.	Relaciona de forma general la lengua originaria con la identidad, sin profundizar en ejemplos.	Muestra comprensión mínima sobre la relación entre lengua e identidad nacional.	No establece relación alguna entre lengua originaria e identidad nacional.
Incorporación de la interculturalidad en la oralidad	Presenta una oralidad fluida que refleja respeto y valorización de la interculturalidad, integrando elementos culturales diversos.	Comunica con claridad y respeto los aspectos interculturales en su oralidad.	Oralidad adecuada pero con poca integración de elementos interculturales.	Oralidad limitada y con escasa consideración de la interculturalidad.	Oralidad poco clara y sin evidencia de comprensión intercultural.
Uso de vocabulario y terminología específica	Utiliza terminología precisa y variada relacionada con la diglosia y lenguas originarias correctamente.	Emplea vocabulario adecuado y algunas palabras técnicas correctamente.	Utiliza vocabulario general con pocos términos específicos.	Uso limitado o incorrecto de terminología relacionada con el tema.	No utiliza vocabulario específico o lo emplea incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Inclusión y respeto hacia la diversidad cultural y lingüística (DEI)	Demuestra compromiso claro con la inclusión, respeto y valoración de todas las lenguas y culturas originarias, promoviendo equidad.	Muestra respeto y reconocimiento hacia diversas culturas y lenguas originarias.	Reconoce diversidad cultural pero con comprensión limitada sobre inclusión y equidad.	Muestra actitudes poco claras o superficiales sobre la inclusión y respeto cultural.	Presenta actitudes o expresiones que no respetan la diversidad cultural o lingüística.
Organización y coherencia en la presentación oral	Presenta ideas muy bien organizadas, con secuencia lógica y coherente, facilitando la comprensión.	Presenta ideas organizadas y coherentes con pocas interrupciones en el flujo de la información.	Organización básica con algunos saltos o falta de coherencia en la presentación.	Presentación poco organizada que dificulta la comprensión.	Presentación desorganizada y confusa, impidiendo la comprensión.
Capacidad crítica y reflexión sobre la diglosia y su impacto social	Ofrece reflexiones profundas y críticas sobre el impacto de la diglosia en la sociedad ecuatoriana.	Realiza reflexiones claras y fundamentadas sobre el impacto social de la diglosia.	Presenta algunas reflexiones básicas aunque poco desarrolladas o superficiales.	Reflexiones limitadas y poco fundamentadas sobre el tema.	No realiza reflexiones o las presenta sin relación con el impacto social.