

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguajes, Saberes Científicos, Ética y Hábitos en Preescolar

Rúbrica Analítica | Educación Artística | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en los aspectos de reconocimiento de vocales y nombre propio, conteo y formas, cultura de paz, higiene y salud, e identidad personal. Se evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, con niveles de desempeño: Logrado, En Proceso y Requiere Apoyo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Lenguajes, Saberes Científicos, Ética y Hábitos en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de preescolar (3-5 años) en los aspectos de reconocimiento de vocales y nombre propio, conteo y formas, cultura de paz, higiene y salud, e identidad personal. Se evalúa cada criterio de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora, con niveles de desempeño: Logrado, En Proceso y Requiere Apoyo.

Criterio de Evaluación	Logrado (Excelente)	En Proceso (Bueno)	Requiere Apoyo (Bajo)
Reconocimiento del nombre propio	Identifica y señala correctamente su nombre escrito y lo asocia con su persona sin apoyo.	Reconoce su nombre escrito con alguna ayuda o indicación del docente.	No reconoce ni identifica su nombre propio escrito.
Relación del sonido inicial con vocales	Asocia correctamente el sonido inicial de palabras con la vocal correspondiente en actividades orales y visuales.	Asocia el sonido inicial con la vocal, pero con errores ocasionales o con apoyo.	No logra relacionar el sonido inicial con la vocal correspondiente.
Trazo o asociación motriz	Une o señala con precisión imágenes o letras usando lápiz o dedo, siguiendo indicaciones.	Une o señala con ayuda o con cierta dificultad.	No logra unir ni señalar adecuadamente las imágenes o letras indicadas.

Criterio de Evaluación	Logrado (Excelente)	En Proceso (Bueno)	Requiere Apoyo (Bajo)
Número y conteo	Recita la sucesión numérica del 1 al 10 y asocia números con cantidades correctamente.	Recita números hasta 10 con errores mínimos y asocia números con cantidades con apoyo.	No recita números en orden ni asocia números con cantidades.
Identificación de formas y nociones espaciales	Reconoce figuras geométricas básicas y utiliza correctamente nociones espaciales (dentro/fuera, arriba/abajo).	Reconoce algunas figuras y nociones espaciales con ayuda o confusión ocasional.	No identifica figuras geométricas ni nociones espaciales básicas.
Reconocimiento de reglas de convivencia (Cultura de Paz)	Demuestra comprensión y aplica reglas básicas de convivencia en el aula o grupo.	Reconoce reglas, pero las aplica de manera inconsistente.	No reconoce ni sigue reglas básicas de convivencia.
Práctica de hábitos de higiene y salud	Realiza hábitos básicos de limpieza (lavado de manos, cuidado personal) de forma autónoma.	Practica hábitos de higiene con supervisión o recordatorios frecuentes.	No practica hábitos básicos de higiene ni sigue indicaciones para su cuidado.
Identidad personal	Se reconoce a sí mismo y expresa gustos o características propias de manera clara.	Reconoce aspectos personales con ayuda o expresión limitada.	No muestra reconocimiento claro de su identidad personal.