

Rúbrica Analítica para Evaluar Receta en Fracciones

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación de una receta utilizando fracciones, la disertación con vocabulario adecuado de fracciones y la formulación de una situación problema matemática que involucre fracciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años), con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Receta en Fracciones

Esta rúbrica evalúa la creación de una receta utilizando fracciones, la disertación con vocabulario adecuado de fracciones y la formulación de una situación problema matemática que involucre fracciones. Está diseñada para estudiantes de primaria (6-11 años), con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto de fracciones en la receta	La receta incluye fracciones precisas y correctamente aplicadas en todas las cantidades.	La receta incluye fracciones adecuadas, con mínimas imprecisiones en algunas cantidades.	La receta presenta errores frecuentes en el uso o aplicación de fracciones.
Variedad y complejidad de las fracciones usadas	Utiliza fracciones variadas (simples y mixtas) que enriquecen la receta.	Utiliza fracciones simples, con poca variedad o complejidad.	Utiliza fracciones muy básicas o incorrectas, limitando la receta.
Organización y claridad de la receta	La receta está organizada de forma clara y lógica, fácil de seguir.	La receta es comprensible, aunque con algunas partes poco claras o desordenadas.	La receta es confusa o está mal organizada, dificultando su comprensión.
Uso correcto del vocabulario de fracciones en la disertación	Emplea términos específicos y adecuados de fracciones con precisión y fluidez.	Usa vocabulario de fracciones correcto, pero con algunas imprecisiones o dudas.	El vocabulario de fracciones es limitado, incorrecto o ausente durante la disertación.
Claridad y coherencia al explicar la receta con fracciones	Explica la receta claramente, relacionando todas las fracciones en forma coherente.	La explicación es generalmente clara, aunque con algunos detalles confusos.	La explicación es poco clara, confusa o no relaciona correctamente las fracciones.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Creatividad en la situación problema matemática	Presenta una situación problema original y bien elaborada que incluye fracciones.	La situación problema es adecuada, aunque poco creativa o con detalles simples.	La situación problema es básica, poco clara o no involucra correctamente fracciones.
Correcta formulación matemática del problema con fracciones	La situación problema está formulada con fracciones correctas y coherentes.	La formulación presenta pequeños errores o imprecisiones en el uso de fracciones.	La formulación es incorrecta o no incluye fracciones apropiadamente.
Presentación general y esfuerzo	Trabajo presentado con cuidado, limpieza y esfuerzo evidente.	Trabajo presentado con orden, aunque con detalles mínimos que afectan la presentación.	Trabajo presentado de forma descuidada o incompleta.