

Rúbrica Analítica para Evaluar Separación de Fases

Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la separación de fases químicas, considerando criterios científicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para proporcionar una visión detallada del desempeño individual.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Separación de Fases

Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la separación de fases químicas, considerando criterios científicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa en cuatro niveles: Excelente, Bueno, Aceptable y Bajo, para proporcionar una visión detallada del desempeño individual.

Criterios	Excelente (Logro Avanzado)	Bueno (Logro Consolidado)	Aceptable (En Desarrollo)	Bajo (Inicio)
Comprensión de conceptos básicos de separación de fases	Explica claramente los principios y conceptos con precisión científica y ejemplos adecuados.	Describe correctamente los conceptos, con mínimas imprecisiones y ejemplos relevantes.	Muestra comprensión parcial con explicaciones superficiales y ejemplos limitados.	No demuestra comprensión clara de los conceptos básicos o presenta confusiones importantes.
Aplicación de métodos de separación (filtración, decantación, destilación, etc.)	Selecciona y justifica adecuadamente el método correcto para cada mezcla, aplicándolo con precisión.	Elige métodos adecuados, aunque con justificaciones poco detalladas o aplicación con ligeros errores.	Reconoce algunos métodos, pero con confusión en su aplicación o justificación limitada.	No identifica ni aplica correctamente los métodos de separación.

Criterios	Excelente (Logro Avanzado)	Bueno (Logro Consolidado)	Aceptable (En Desarrollo)	Bajo (Inicio)
Realización práctica y manejo seguro de materiales	Ejecuta procedimientos con cuidado, siguiendo todas las normas de seguridad y manejo adecuado.	Realiza la práctica con seguridad, aunque con algunas omisiones menores en el manejo.	Completa la práctica, pero con descuidos en seguridad o manejo de materiales.	No sigue las normas de seguridad y presenta manejo inadecuado de materiales.
Interpretación y análisis de resultados experimentales	Analiza resultados con profundidad, identificando causas y efectos, y relacionándolos con teoría.	Interpreta resultados correctamente con análisis básico y relación con conceptos.	Ofrece interpretaciones superficiales o incompletas de los resultados.	No interpreta o interpreta erróneamente los resultados experimentales.
Organización y presentación clara del informe o trabajo	Presenta un informe estructurado, claro, con lenguaje adecuado y sin errores ortográficos.	Informe bien organizado con lenguaje correcto y pocos errores ortográficos.	Informe con estructura poco clara y varios errores de redacción o lenguaje.	Informe desorganizado, confuso y con numerosos errores ortográficos y de redacción.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	Participa activamente, escucha a los demás y fomenta un ambiente inclusivo y respetuoso.	Colabora con el grupo y muestra respeto en la mayoría de las situaciones.	Participa de forma limitada y ocasionalmente muestra poca consideración hacia otros.	No colabora, interrumpe o genera conflictos en el equipo.
Inclusión y valoración de diversas perspectivas (DEI)	Reconoce y valora diferentes puntos de vista, promoviendo la inclusión y equidad en el trabajo.	Muestra apertura a otras perspectivas y respeta la diversidad en general.	Reconoce diversidad de manera superficial, con poca integración en su trabajo.	No reconoce ni respeta las diferencias, mostrando actitudes excluyentes.
Respeto por la equidad y accesibilidad en la presentación y comunicación	Utiliza un lenguaje claro, accesible y sin sesgos, facilitando la comprensión para todos.	Emplea un lenguaje adecuado con mínimas barreras de comprensión o sesgos.	Presenta lenguaje poco claro o con ciertos sesgos que dificultan la inclusión.	Usa lenguaje excluyente, confuso o con sesgos que limitan la accesibilidad.