

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Trato Igualitario y Respetuoso hacia las Mujeres

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Estudios de Género | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en relación con el reconocimiento y la práctica del trato igualitario y respetuoso hacia las mujeres en la familia, la escuela y la comunidad.

Rúbrica

Rúbrica para Autoevaluación y Coevaluación: Trato Igualitario y Respetuoso hacia las Mujeres

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de primaria evalúen su propio desempeño y el de sus compañeros en relación con el reconocimiento y la práctica del trato igualitario y respetuoso hacia las mujeres en la familia, la escuela y la comunidad.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reconoce el significado del trato igualitario hacia las mujeres	Explica claramente qué significa tratar a las mujeres con igualdad y respeto en diferentes espacios (familia, escuela, comunidad).	No comprende o confunde el concepto de trato igualitario y respeto hacia las mujeres.	
Identifica situaciones donde se practica el respeto a la igualdad	Describe con ejemplos claros situaciones reales donde se muestra respeto y colaboración hacia las mujeres.	No identifica o describe situaciones que demuestren respeto o igualdad hacia las mujeres.	
Muestra actitudes de respeto hacia las mujeres en su convivencia diaria	Demuestra respeto constante hacia las mujeres en sus acciones y palabras durante el día a día.	No muestra respeto o actitudes positivas hacia las mujeres en su convivencia diaria.	
Expresa empatía hacia las experiencias y sentimientos de las mujeres	Se pone en el lugar de las mujeres y muestra comprensión hacia sus sentimientos y situaciones.	No demuestra empatía ni interés por las experiencias de las mujeres.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colabora y apoya a las mujeres en actividades de la escuela o comunidad	Participa activamente en apoyar y colaborar con las mujeres en tareas o proyectos.	No participa o evita colaborar con las mujeres en actividades escolares o comunitarias.	
Valora la importancia de la igualdad entre mujeres y hombres	Reconoce y expresa por qué la igualdad es importante para la convivencia y el bienestar de todos.	No reconoce la importancia de la igualdad o muestra indiferencia hacia el tema.	
Comunica sus ideas sobre respeto e igualdad de manera clara y respetuosa	Se expresa con claridad y respeto al hablar de la igualdad y el trato justo hacia las mujeres.	No logra comunicar sus ideas claramente o usa un lenguaje poco respetuoso.	
Reflexiona sobre su comportamiento y el de sus compañeros en relación al respeto hacia las mujeres	Analiza sus acciones y las de otros para mejorar el trato igualitario y respetuoso.	No reflexiona ni reconoce la importancia de mejorar su comportamiento o el de otros.	