

Rúbrica Escalar para Evaluar Historia de la Computación

Rúbrica Escalar | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la historia de la computación, considerando aspectos técnicos, cronológicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Historia de la Computación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre la historia de la computación, considerando aspectos técnicos, cronológicos y de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conocimiento general	• Excelente (90%+): Describe con precisión y detalle los hitos principales en la historia de la computación. • Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de los eventos y figuras importantes. • Aceptable (50%+): Reconoce algunos eventos clave, pero con detalles limitados o confusos. • Pobre (<50%): Presenta información incorrecta o insuficiente sobre la historia de la computación.	0 - 100
Organización cronológica	• Excelente: Presenta los eventos en orden cronológico correcto y lógico. • Bueno: Orden mayormente correcto, con mínimas imprecisiones. • Aceptable: Orden cronológico confuso o parcialmente correcto. • Pobre: Eventos desordenados sin secuencia lógica.	0 - 100
Uso de vocabulario técnico	• Excelente: Utiliza correctamente términos técnicos relevantes con explicación clara. • Bueno: Usa términos técnicos adecuados, aunque con explicaciones básicas. • Aceptable: Uso limitado o incorrecto de vocabulario técnico. • Pobre: No utiliza o confunde términos técnicos básicos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y coherencia	• Excelente: Presenta ideas claras, coherentes y bien conectadas. • Bueno: Ideas claras con mínimas incoherencias. • Aceptable: Algunas ideas confusas o poco conectadas. • Pobre: Presentación confusa y sin coherencia.	0 - 100
Inclusión de diversidad cultural	• Excelente: Reconoce y valora contribuciones diversas de diferentes culturas en la historia de la computación. • Bueno: Menciona algunas contribuciones culturales relevantes. • Aceptable: Referencias limitadas o superficiales a la diversidad cultural. • Pobre: Omite o ignora la diversidad cultural en la historia presentada.	0 - 100
Equidad en la representación de figuras históricas	• Excelente: Incluye figuras históricas diversas, abarcando género, raza y contexto social. • Bueno: Presenta principalmente figuras diversas, aunque con algunas omisiones. • Aceptable: Representación limitada y poco equilibrada de figuras históricas. • Pobre: Representación sesgada o excluyente de figuras importantes.	0 - 100
Accesibilidad y lenguaje inclusivo	• Excelente: Usa lenguaje claro, respetuoso e inclusivo, accesible para todos los compañeros. • Bueno: Lenguaje generalmente inclusivo con mínimas fallas. • Aceptable: Uso ocasional de lenguaje no inclusivo o poco claro. • Pobre: Lenguaje excluyente o inapropiado para la audiencia.	0 - 100
Presentación visual y estética	• Excelente: Presentación visual atractiva, ordenada y que facilita la comprensión. • Bueno: Presentación clara con algunos detalles visuales mejorables. • Aceptable: Presentación simple o con desorden visual que dificulta la lectura. • Pobre: Presentación descuidada o confusa que afecta la comprensión.	0 - 100