

Rúbrica de Evaluación: Operaciones Básicas con Enteros en Aritmética

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la realización de operaciones básicas con números enteros, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Evaluación: Operaciones Básicas con Enteros en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria en la realización de operaciones básicas con números enteros, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en la suma y resta de enteros	Excelente (90%+): Realiza todas las sumas y restas con enteros sin errores. Bueno (80%+): Comete 1-2 errores menores en suma y resta. Aceptable (50%+): Comete algunos errores pero entiende el procedimiento. Pobre (<50%): Tiene dificultades frecuentes y errores graves.	0-100%
Dominio en la multiplicación y división con enteros	Excelente (90%+): Multiplica y divide correctamente todos los ejercicios. Bueno (80%+): Comete pocos errores en multiplicación/división. Aceptable (50%+): Entiende el concepto, pero aplica incorrectamente en algunos casos. Pobre (<50%): No aplica correctamente las operaciones.	0-100%

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación correcta de reglas de signos	Excelente (90%+): Aplica correctamente todas las reglas de signos en las operaciones. Bueno (80%+): Aplica correctamente la mayoría de las reglas con pocos errores. Aceptable (50%+): Aplica algunas reglas pero con confusión en casos específicos. Pobre (<50%): No aplica correctamente las reglas de signos.	0-100%
Resolución de problemas contextualizados	Excelente (90%+): Resuelve correctamente problemas aplicando operaciones con enteros. Bueno (80%+): Resuelve problemas con pequeños errores en el cálculo. Aceptable (50%+): Entiende el problema pero comete errores en la solución. Pobre (<50%): No logra resolver los problemas planteados.	0-100%
Claridad y organización en la presentación de procedimientos	Excelente (90%+): Presenta procedimientos claros, ordenados y fáciles de seguir. Bueno (80%+): Procedimientos en general claros con mínimas desorganizaciones. Aceptable (50%+): Presenta procedimientos poco claros o desordenados. Pobre (<50%): Procedimientos confusos o incompletos.	0-100%
Participación y colaboración en actividades grupales	Excelente (90%+): Participa activamente y respeta las ideas de todos, promoviendo la inclusión. Bueno (80%+): Participa y colabora con algunos aportes valiosos. Aceptable (50%+): Participa poco y con aportes limitados. Pobre (<50%): No participa ni colabora en el grupo.	0-100%
Uso de estrategias diversas para la resolución	Excelente (90%+): Utiliza varias estrategias adecuadas, considerando diferentes estilos de aprendizaje. Bueno (80%+): Utiliza algunas estrategias variadas con efectividad. Aceptable (50%+): Usa pocas estrategias, limitando su comprensión. Pobre (<50%): No utiliza estrategias variadas.	0-100%

Aspecto a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística	Excelente (90%+): Demuestra respeto y valora aportes de compañeros con distintas culturas y lenguas. Bueno (80%+): Generalmente respeta la diversidad cultural y lingüística. Aceptable (50%+): Muestra poco interés o comprensión sobre la diversidad. Pobre (<50%): Muestra actitudes de exclusión o falta de respeto.	0-100%