

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de media (15-17 años) en el tema de razones trigonométricas, considerando aspectos conceptuales, aplicación y presentación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Razones Trigonométricas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el dominio de los estudiantes de media (15-17 años) en el tema de razones trigonométricas, considerando aspectos conceptuales, aplicación y presentación. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de conceptos trigonométricos	Explica con claridad y precisión las definiciones de seno, coseno y tangente, y su relación con el triángulo rectángulo.	Explica correctamente los conceptos, con mínimas imprecisiones en las definiciones o relaciones.	Reconoce los conceptos básicos pero con confusiones o explicaciones poco claras.	No demuestra comprensión adecuada de los conceptos fundamentales de razones trigonométricas.
Aplicación de razones trigonométricas para resolver problemas	Resuelve problemas complejos aplicando correctamente las razones trigonométricas y justifica los pasos con claridad.	Resuelve la mayoría de los problemas correctamente, con justificaciones claras en la mayoría de los casos.	Resuelve problemas simples, pero presenta errores en problemas más complejos o justificaciones poco claras.	No aplica adecuadamente las razones trigonométricas para resolver problemas o las soluciones son incorrectas.
Identificación de lados en triángulo rectángulo	Identifica correctamente hipotenusa, cateto opuesto y cateto adyacente en todos los casos presentados.	Identifica correctamente en la mayoría de los casos, con errores aislados.	Identifica algunos lados correctamente, pero con errores frecuentes.	No identifica correctamente los lados del triángulo rectángulo.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de notación y símbolos trigonométricos	Utiliza correctamente la notación estándar (sen, cos, tan) y símbolos en todas las expresiones y cálculos.	Usa la notación adecuada con mínimas inconsistencias o errores menores.	Utiliza la notación de forma inconsistente o con errores frecuentes, pero comprensibles.	No utiliza la notación correcta, dificultando la comprensión de los cálculos.
Precisión en los cálculos numéricos	Realiza cálculos exactos y correctos, incluyendo uso adecuado de calculadora y redondeo.	Presenta cálculos mayormente correctos con errores menores y redondeos adecuados.	Comete errores en cálculos que afectan parcialmente la solución final.	Los errores en cálculos son frecuentes y afectan gravemente la solución.
Interpretación de resultados	Interpreta correctamente los resultados en contexto, explicando su significado y utilidad.	Interpreta los resultados adecuadamente, con poca profundidad en la explicación.	Interpreta resultados de forma básica o con confusión parcial.	No interpreta o interpreta incorrectamente los resultados obtenidos.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, claro y fácil de seguir, con estructura lógica en los procedimientos.	Presenta el trabajo claro y con buena organización, aunque puede mejorar la estructura.	La presentación es desordenada o confusa en algunas partes, dificultando el seguimiento.	El trabajo está desorganizado y es difícil de comprender.
Uso de recursos gráficos (diagramas y triángulos)	Incluye diagramas precisos y bien etiquetados que apoyan la comprensión y resolución.	Utiliza diagramas adecuados con algunas etiquetas o detalles faltantes.	Incluye diagramas, pero son poco claros o incompletos.	No utiliza diagramas o estos son confusos e incorrectos.