

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Computadora Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre la historia de la computadora informática, considerando aspectos técnicos, creativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia de la Computadora Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de primaria sobre la historia de la computadora informática, considerando aspectos técnicos, creativos y de inclusión. Cada criterio se evalúa individualmente para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Conocimiento de los hitos históricos	Identifica y explica claramente los principales hitos en la historia de la computadora con detalles precisos.	Reconoce la mayoría de los hitos importantes con explicaciones claras.	Menciona algunos hitos pero con explicaciones generales o incompletas.	No logra identificar los hitos principales o la información es incorrecta.
Comprensión de la evolución tecnológica	Demuestra una comprensión completa de cómo ha evolucionado la computadora a lo largo del tiempo.	Entiende la evolución tecnológica con algunos detalles y ejemplos.	Muestra una comprensión básica con pocas conexiones entre los avances tecnológicos.	No comprende la evolución tecnológica o presenta conceptos erróneos.
Uso correcto del vocabulario técnico	Utiliza con precisión términos técnicos relacionados con la historia de la informática.	Usa la mayoría de los términos técnicos correctamente, con pocos errores.	Emplea algunos términos técnicos, aunque de forma imprecisa o limitada.	No utiliza términos técnicos o los usa incorrectamente.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad en la presentación	Presenta la información de forma muy creativa y atractiva, usando recursos visuales o narrativos.	Presenta la información de forma clara y con algunos elementos creativos.	Presenta la información con poco uso de creatividad o elementos visuales.	La presentación es poco clara y carece de elementos creativos.
Claridad y organización de la información	Organiza la información de forma lógica y clara, facilitando la comprensión.	La información está organizada adecuadamente, con mínimas confusiones.	La información tiene cierta organización pero presenta desorden o saltos.	La información está desorganizada y es difícil de seguir.
Participación y trabajo en equipo	Participa activamente y colabora respetuosamente con todos sus compañeros.	Participa y colabora la mayoría del tiempo, mostrando buena disposición.	Participa de forma limitada o solo con algunos compañeros.	No participa ni colabora adecuadamente en el equipo.
Inclusión y respeto por la diversidad (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural y de género en la historia de la informática, mostrando respeto en su trabajo.	Muestra comprensión básica de la diversidad y respeta diferencias en su presentación.	Reconoce diversidad pero con poca profundidad o sensibilidad.	No reconoce ni respeta la diversidad, mostrando falta de inclusión.
Reflexión sobre el impacto social de la computadora	Analiza profundamente cómo la computadora ha cambiado la vida social y educativa, con ejemplos claros.	Describe algunos impactos sociales de la computadora con ideas claras.	Menciona impactos sociales de forma general o superficial.	No identifica ni reflexiona sobre el impacto social de la computadora.