

Rúbrica para Evaluación de Operaciones Básicas con Enteros en Aritmética

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de operaciones básicas con números enteros en aritmética, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Operaciones Básicas con Enteros en Aritmética

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la realización de operaciones básicas con números enteros en aritmética, considerando aspectos matemáticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en operaciones aritméticas	Excelente (90%+): Realiza todas las operaciones con enteros correctamente sin errores. Bueno (80%+): Comete uno o dos errores menores en las operaciones. Aceptable (50%+): Presenta varios errores pero comprende el proceso básico. Pobre (<50%): Comete errores frecuentes que indican falta de comprensión.	0 - 100
Comprensión de reglas de signos	Excelente (90%+): Aplica correctamente todas las reglas para suma, resta, multiplicación y división. Bueno (80%+): Aplica la mayoría de las reglas con pequeños errores. Aceptable (50%+): Entiende algunas reglas pero las aplica incorrectamente en casos. Pobre (<50%): No comprende ni aplica las reglas de signos.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Resolución de problemas	Excelente (90%+): Resuelve problemas contextualizados con enteros de forma correcta y lógica. Bueno (80%+): Resuelve problemas con pocos errores y razonamiento adecuado. Aceptable (50%+): Soluciona problemas simples pero con errores o sin explicación clara. Pobre (<50%): No logra resolver problemas o lo hace sin seguir lógica.	0 - 100
Organización y presentación	Excelente (90%+): Presenta cálculos claros, organizados y fáciles de seguir. Bueno (80%+): Presenta la mayoría de cálculos ordenados con mínimas confusiones. Aceptable (50%+): Presenta cálculos poco organizados, dificultando la comprensión. Pobre (<50%): Presenta cálculos desordenados o ilegibles.	0 - 100
Uso de estrategias variadas	Excelente (90%+): Emplea diferentes métodos para resolver operaciones y problemas. Bueno (80%+): Utiliza al menos dos métodos con efectividad. Aceptable (50%+): Usa un solo método básico sin explorar alternativas. Pobre (<50%): No utiliza estrategias claras o adecuadas.	0 - 100
Participación y colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente y respeta opiniones diversas en grupo. Bueno (80%+): Participa y colabora con algunos aportes. Aceptable (50%+): Participa poco y con poca colaboración. Pobre (<50%): No participa ni colabora en actividades grupales.	0 - 100
Respeto a la diversidad de aprendizaje (DEI)	Excelente (90%+): Reconoce y valora diferentes formas y ritmos de aprendizaje propios y de sus compañeros. Bueno (80%+): Muestra respeto hacia diversas formas de aprender con pocas excepciones. Aceptable (50%+): Acepta la diversidad de aprendizaje pero con dificultades para integrarla. Pobre (<50%): No muestra respeto ni comprensión hacia diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Accesibilidad y equidad en el uso de recursos	Excelente (90%+): Utiliza recursos (materiales, tecnológicos) de manera inclusiva y accesible para todos. Bueno (80%+): Hace buen uso de recursos con atención a la equidad. Aceptable (50%+): Utiliza recursos pero sin considerar necesidades específicas. Pobre (<50%): Ignora la equidad y accesibilidad en el uso de recursos.	0 - 100