

Rúbrica Analítica para Evaluar Seguridad e Higiene en el Taller

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en aspectos de seguridad e higiene dentro del taller. Se valoran criterios fundamentales para garantizar un ambiente seguro, inclusivo y ordenado, promoviendo buenas prácticas y el respeto a la diversidad.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Seguridad e Higiene en el Taller

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en aspectos de seguridad e higiene dentro del taller. Se valoran criterios fundamentales para garantizar un ambiente seguro, inclusivo y ordenado, promoviendo buenas prácticas y el respeto a la diversidad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de equipo de protección personal (EPP)	Siempre utiliza correctamente todo el equipo de protección requerido sin olvidos ni errores.	Utiliza el equipo de protección con mínimos errores o descuidos ocasionales.	Utiliza el EPP de forma inconsistente, con varias omisiones o mal uso.	No utiliza el equipo de protección o lo hace incorrectamente de forma constante.
Mantenimiento y orden del área de trabajo	Mantiene el área de trabajo limpia y ordenada antes, durante y después de la actividad.	Generalmente mantiene el área ordenada, con mínimos descuidos.	El área de trabajo presenta desorden o suciedad en varias ocasiones.	No mantiene el área ordenada ni limpia, descuidando su espacio de trabajo.
Identificación y manejo adecuado de materiales y herramientas	Reconoce y utiliza correctamente todos los materiales y herramientas según las normas de seguridad.	Reconoce y usa correctamente la mayoría de materiales y herramientas, con pocos errores.	Reconoce algunos materiales pero presenta errores frecuentes en su manejo.	No reconoce ni utiliza adecuadamente los materiales ni herramientas, poniendo en riesgo la seguridad.

Criterio	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Respuesta ante situaciones de riesgo o emergencia	Actúa de manera rápida y correcta siguiendo los protocolos establecidos sin poner en riesgo a otros.	Responde adecuadamente con pequeñas dudas o retrasos.	Responde de forma confusa o lenta, requiriendo apoyo para actuar correctamente.	No responde o actúa de forma incorrecta poniendo en peligro su seguridad y la de otros.
Cumplimiento de normas de higiene personal	Mantiene higiene personal óptima durante toda la actividad, evitando contaminación y riesgos.	Generalmente mantiene buena higiene personal con mínimos descuidos.	Presenta descuidos frecuentes en higiene personal que pueden afectar la seguridad.	No cumple con normas básicas de higiene personal durante la actividad.
Inclusión y respeto a la diversidad en el taller	Muestra respeto y considera activamente las necesidades y diferencias de todos los compañeros.	Generalmente respeta a los demás y reconoce sus diferencias con algunas excepciones.	Presenta comportamientos que evidencian poca consideración hacia la diversidad.	No respeta la diversidad ni fomenta un ambiente inclusivo, generando exclusión o conflicto.
Uso responsable y equitativo de recursos y materiales	Utiliza los recursos de forma consciente y equitativa, respetando las necesidades de todos.	Usa los recursos responsablemente con pequeños descuidos en la equidad.	Utiliza recursos de manera poco responsable o con favoritismos evidentes.	Desperdicia recursos o los utiliza de forma egoísta sin considerar a otros.
Comunicación efectiva y colaboración para la seguridad grupal	Comunica claramente riesgos y colabora activamente para mantener la seguridad de todos.	Comunica y colabora con algunos errores o falta de iniciativa ocasional.	Comunica de forma limitada o colabora poco con el grupo.	No comunica riesgos ni colabora, poniendo en riesgo la seguridad colectiva.