

Rúbrica Analítica para Evaluación de Disertación sobre Pueblos Originarios Ancestrales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Cultura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y visual de los estudiantes sobre un pueblo originario ancestral, considerando su ubicación geográfica, alimentación, vestimenta, forma de vida y actividades principales. Además, valora el uso adecuado del tiempo, la preparación progresiva y la inclusión de materiales visuales, con un enfoque en la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Disertación sobre Pueblos Originarios Ancestrales

Esta rúbrica evalúa la presentación oral y visual de los estudiantes sobre un pueblo originario ancestral, considerando su ubicación geográfica, alimentación, vestimenta, forma de vida y actividades principales. Además, valora el uso adecuado del tiempo, la preparación progresiva y la inclusión de materiales visuales, con un enfoque en la diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Ubicación geográfica	Describe con precisión la ubicación geográfica del pueblo originario, mencionando regiones y detalles relevantes.	Describe correctamente la ubicación geográfica, aunque con detalles limitados.	Menciona la ubicación geográfica de forma general y poco clara.	No menciona o confunde la ubicación geográfica del pueblo originario.
Alimentación	Explica claramente la alimentación típica del pueblo, con ejemplos variados y bien fundamentados.	Menciona la alimentación del pueblo con algunos ejemplos.	Habla de la alimentación de forma superficial o incompleta.	No menciona ni explica la alimentación del pueblo originario.
Vestimenta	Describe detalladamente la vestimenta tradicional, incluyendo materiales y significados culturales.	Describe la vestimenta de forma general, sin profundizar en detalles culturales.	Menciona la vestimenta pero con poca claridad o imprecisión.	No incluye información sobre la vestimenta del pueblo originario.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Forma de vida y actividades principales	Presenta claramente la forma de vida y las actividades principales, mostrando comprensión profunda.	Describe la forma de vida y actividades principales, aunque con detalles limitados.	Menciona la forma de vida y actividades de manera superficial o incompleta.	No describe la forma de vida ni las actividades principales del pueblo originario.
Material de apoyo visual (cartulina o similar)	Presenta material visual atractivo y completo con imágenes claras y relacionadas con el tema.	Presenta material visual adecuado con imágenes relacionadas, aunque poco detallado.	Material visual limitado o con imágenes poco relacionadas.	No presenta material visual o las imágenes no están relacionadas.
Preparación y cumplimiento de fechas	Prepara la disertación de forma progresiva y cumple puntualmente con las fechas establecidas.	Prepara la disertación con cierta anticipación y cumple con la mayoría de las fechas.	Prepara la disertación de manera tardía o cumple solo algunas fechas.	No prepara la disertación previamente ni cumple con las fechas indicadas.
Uso adecuado del tiempo en clase	Utiliza el tiempo en clase de forma eficiente para avanzar en su presentación y material de apoyo.	Utiliza el tiempo en clase adecuadamente, aunque con algunas distracciones o retrasos.	Usa el tiempo en clase de forma poco productiva, avanzando poco en su trabajo.	No utiliza el tiempo en clase para preparar su presentación.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Reconoce y respeta las diversas culturas originarias, usando un lenguaje inclusivo y valorando sus aportes.	Muestra respeto por la cultura originaria y usa lenguaje apropiado, aunque sin profundizar en la diversidad.	Reconoce la cultura originaria pero con lenguaje o ideas poco inclusivas.	No considera la diversidad cultural ni utiliza lenguaje respetuoso o inclusivo.