

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación y Protocolo del Experimento "Cómo se ve el sonido"

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación del experimento sobre la visualización del sonido y el protocolo escrito que incluye título, objetivo, materiales y procedimiento. Se evalúan criterios específicos para ofrecer una visión detallada del desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Presentación y Protocolo del Experimento "Cómo se ve el sonido"

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación del experimento sobre la visualización del sonido y el protocolo escrito que incluye título, objetivo, materiales y procedimiento. Se evalúan criterios específicos para ofrecer una visión detallada del desempeño de los estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Título del Experimento	El título es claro, preciso y refleja perfectamente el contenido del experimento.	El título es claro y adecuado, aunque podría ser más específico.	El título es algo vago o poco específico respecto al experimento.	El título es confuso, incorrecto o no está presente.
Objetivo	El objetivo está claramente definido, es específico y refleja el propósito del experimento.	El objetivo está definido y es comprensible, aunque algo general.	El objetivo está presente pero es poco claro o muy general.	No se presenta objetivo o es irrelevante para el experimento.
Materiales	Lista completa y detallada de materiales, con cantidades y descripción precisa.	Lista de materiales adecuada, aunque falta algún detalle o cantidad.	Lista incompleta o con materiales poco claros.	No incluye lista de materiales o es incorrecta.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Procedimiento	Procedimiento detallado, ordenado y fácil de seguir, con todos los pasos necesarios.	Procedimiento claro pero con algunos pasos poco detallados o desordenados.	Procedimiento incompleto o difícil de seguir en algunas partes.	Procedimiento ausente, muy confuso o incorrecto.
Claridad y organización de la presentación	Presentación muy clara, organizada y coherente, facilita la comprensión del experimento.	Presentación clara y organizada con pocas áreas de mejora.	Presentación algo desorganizada o con explicaciones poco claras.	Presentación confusa, desorganizada o difícil de entender.
Demostración del experimento	Ejecuta el experimento correctamente y muestra claramente cómo se ve el sonido.	Ejecuta el experimento con pequeños errores pero logra mostrar el fenómeno.	Ejecuta el experimento parcialmente, la demostración es poco clara.	No realiza la demostración o es incorrecta y no muestra el sonido.
Explicación científica	Explica con precisión y lenguaje adecuado el fenómeno del sonido y su visualización.	Explicación correcta pero con lenguaje simple o algunos detalles faltantes.	Explicación básica o incompleta del fenómeno del sonido.	No explica o presenta ideas erróneas sobre el sonido.
Uso de recursos visuales o apoyos	Utiliza recursos visuales efectivos que enriquecen la presentación y comprensión.	Utiliza algunos recursos visuales adecuados que apoyan la explicación.	Recursos visuales limitados o poco claros.	No utiliza recursos visuales o los que usa no aportan a la presentación.