

Rúbrica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de educación media (15-17 años), considerando aspectos fundamentales de la lectura, análisis y reflexión, además de criterios relacionados con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de educación media (15-17 años), considerando aspectos fundamentales de la lectura, análisis y reflexión, además de criterios relacionados con la Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión global del texto	Excelente (90%+): Demuestra una comprensión profunda del texto, identificando ideas principales y detalles relevantes con precisión. Bueno (80%+): Identifica correctamente la mayoría de las ideas principales y algunos detalles relevantes. Aceptable (50%+): Reconoce algunas ideas principales, pero con dificultad para identificar detalles importantes. Pobre (<50%): Tiene dificultad para identificar ideas principales y detalles del texto.	0-10
Interpretación y análisis de personajes y eventos	Excelente: Analiza con claridad las motivaciones de personajes y la relación entre eventos. Bueno: Realiza interpretaciones acertadas pero con menor profundidad. Aceptable: Presenta interpretaciones básicas y superficiales. Pobre: No logra interpretar adecuadamente personajes ni eventos.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación del tema y mensaje del texto	Excelente: Identifica y explica claramente el tema central y el mensaje implícito o explícito. Bueno: Reconoce el tema y mensaje con algunas explicaciones básicas. Aceptable: Identifica el tema sin explicar el mensaje o viceversa. Pobre: No identifica ni el tema ni el mensaje del texto.	0-10
Uso de inferencias y deducciones	Excelente: Realiza inferencias acertadas que enriquecen la comprensión del texto. Bueno: Hace algunas inferencias correctas, aunque limitadas. Aceptable: Intenta hacer inferencias pero con errores o poca claridad. Pobre: No utiliza inferencias para comprender el texto.	0-10
Vocabulario y comprensión del lenguaje	Excelente: Comprende y utiliza correctamente vocabulario contextual y expresiones del texto. Bueno: Entiende la mayoría del vocabulario y expresiones básicas. Aceptable: Tiene dificultades con vocabulario y expresiones, afectando la comprensión. Pobre: No comprende vocabulario básico ni expresiones del texto.	0-10
Relación con experiencias y contextos diversos (DEI)	Excelente: Relaciona el texto con diversas experiencias culturales, sociales o personales, mostrando respeto y sensibilidad. Bueno: Hace conexiones con algunas experiencias diversas, aunque limitadas. Aceptable: Relaciona el texto con experiencias propias pero sin considerar diversidad. Pobre: No establece relaciones con experiencias diversas ni muestra sensibilidad.	0-10
Participación y respeto en discusiones sobre el texto (DEI)	Excelente: Participa activamente, respetando opiniones diversas y fomentando inclusión. Bueno: Participa con respeto, aunque con menor frecuencia o profundidad. Aceptable: Participa poco y con respeto limitado. Pobre: No participa o muestra falta de respeto hacia opiniones diversas.	0-10

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y coherencia en la expresión escrita o oral	Excelente: Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente, utilizando un lenguaje adecuado. Bueno: Expresa ideas con claridad aunque con leves problemas de organización o lenguaje. Aceptable: Expresión confusa o desorganizada que dificulta la comprensión. Pobre: No logra expresar ideas de manera comprensible ni organizada.	0-10