

Rúbrica de Observación: Uso de Conectores Textuales en la Lectura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar y comprender conectores textuales durante la lectura, facilitando la comprensión y cohesión del texto. La observación se realiza en tiempo real utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Uso de Conectores Textuales en la Lectura

Esta rúbrica evalúa la habilidad de los estudiantes de media (15-17 años) para identificar y comprender conectores textuales durante la lectura, facilitando la comprensión y cohesión del texto. La observación se realiza en tiempo real utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Identificación de conectores textuales	No identifica conectores textuales en el texto.	Identifica menos del 30% de los conectores presentes.	Identifica alrededor del 50% de los conectores textuales.	Identifica la mayoría (75%) de los conectores textuales.	Identifica con precisión casi todos los conectores textuales presentes.
Comprensión del propósito de los conectores	No comprende la función de los conectores en el texto.	Muestra comprensión limitada o confusa del propósito de los conectores.	Comprende parcialmente el propósito de los conectores en el texto.	Comprende claramente la mayoría de las funciones de los conectores.	Demuestra comprensión completa y precisa de las funciones de todos los conectores.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Uso de conectores para inferir relaciones entre ideas	No utiliza conectores para inferir relaciones entre ideas.	Utiliza conectores de forma incorrecta o limitada para inferir relaciones.	Utiliza algunos conectores correctamente para establecer relaciones entre ideas.	Utiliza conectores adecuadamente para inferir relaciones en la mayoría de los casos.	Utiliza conectores de manera efectiva y consistente para inferir todas las relaciones entre ideas.
Reconocimiento de tipos de conectores (causa, consecuencia, contraste, adición)	No reconoce tipos de conectores.	Reconoce uno o dos tipos de conectores con dificultad.	Reconoce algunos tipos de conectores, pero con confusión ocasional.	Reconoce correctamente la mayoría de los tipos de conectores.	Identifica y diferencia claramente todos los tipos de conectores presentes en el texto.
Velocidad y fluidez en la identificación durante la lectura	Muy lenta y con frecuentes interrupciones al identificar conectores.	Lenta y con pausas marcadas durante la identificación.	Ritmo moderado, con algunas pausas al identificar conectores.	Lectura fluida con pocas interrupciones al identificar conectores.	Lectura muy fluida y rápida, identificando conectores sin pausas.
Aplicación del conocimiento de conectores en la explicación oral	No puede explicar el uso de conectores al leer el texto.	Explica de forma confusa o incompleta el uso de conectores.	Da explicaciones básicas y parciales sobre el uso de conectores.	Explica con claridad la función de la mayoría de los conectores.	Ofrece explicaciones detalladas y precisas sobre el uso de todos los conectores.
Atención y concentración durante la lectura para la detección de conectores	Muestra distracción constante y no se enfoca en los conectores.	Se distrae frecuentemente y pierde detalles relacionados con conectores.	Atención intermitente con algunos errores en la detección.	Mantiene atención adecuada con pocos errores en la detección.	Se mantiene concentrado durante toda la lectura detectando conectores con precisión.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Regular	4 - Bueno	5 - Excelente
Capacidad para relacionar conectores con la coherencia global del texto	No relaciona conectores con la coherencia del texto.	Relaciona conectores con la coherencia de forma superficial o incorrecta.	Relaciona algunos conectores con la coherencia general del texto.	Relaciona correctamente la mayoría de los conectores con la coherencia global.	Establece relaciones claras y profundas entre conectores y la coherencia del texto.