

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía Pública y Social

Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y las habilidades de estudiantes de media (15-17 años) en los temas de Economía Pública y Economía Social, considerando también aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía Pública y Social

Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y las habilidades de estudiantes de media (15-17 años) en los temas de Economía Pública y Economía Social, considerando también aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual en tres niveles de desempeño para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos básicos de Economía Pública	Demuestra un dominio profundo y claro de los conceptos fundamentales, explicándolos con precisión y ejemplos relevantes.	Comprende los conceptos principales, aunque con algunas imprecisiones menores o ejemplos limitados.	Muestra dificultades para explicar los conceptos básicos o presenta información incorrecta.
Análisis de la función del Estado en la economía	Analiza detalladamente el papel del Estado con argumentos sólidos y ejemplos claros que evidencian comprensión crítica.	Realiza un análisis adecuado, aunque con argumentos superficiales o limitados en profundidad.	El análisis es insuficiente, confuso o carece de ejemplos que apoyen la comprensión.
Identificación y explicación de principios de Economía Social	Identifica y explica claramente los principios de Economía Social, mostrando comprensión de su impacto social.	Identifica algunos principios, pero la explicación es parcial o poco clara.	No logra identificar ni explicar los principios de Economía Social correctamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Aplicación de conceptos a casos prácticos	Aplica los conceptos teóricos a situaciones reales o hipotéticas con coherencia y creatividad.	Aplica conceptos a casos prácticos, aunque con falta de detalle o claridad en algunas partes.	Dificultad para aplicar conceptos a casos prácticos o aplicaciones incorrectas.
Uso de fuentes y datos relevantes	Utiliza fuentes confiables y datos actualizados que enriquecen el análisis y la argumentación.	Emplea algunas fuentes y datos pertinentes, pero con limitaciones en variedad o actualidad.	No utiliza fuentes adecuadas o presenta información sin respaldo.
Claridad y organización en la presentación del trabajo	Presenta ideas de forma clara, lógica y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La presentación es generalmente clara, aunque con algunos desordenes o ideas poco conectadas.	La presentación es confusa, desorganizada o dificulta la comprensión del contenido.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de forma explícita y crítica las perspectivas DEI, mostrando sensibilidad y respeto por la diversidad social y económica.	Menciona aspectos de DEI, pero con poca profundidad o conexión con el tema principal.	No considera o ignora las perspectivas de diversidad, equidad e inclusión en su trabajo.
Trabajo en equipo y participación (si aplica)	Colabora activamente, aporta ideas valiosas y respeta las opiniones de sus compañeros, fomentando un ambiente inclusivo.	Participa y colabora de forma adecuada, aunque con aportes limitados o poco consistentes.	Participa poco o genera conflictos que afectan la dinámica del grupo.