

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto sobre Medio Ambiente y Ecosistemas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de 15 a 17 años sobre el medio ambiente y los ecosistemas, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto sobre Medio Ambiente y Ecosistemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de estudiantes de 15 a 17 años sobre el medio ambiente y los ecosistemas, considerando además aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se valora individualmente en tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de conceptos ecológicos	Demuestra comprensión profunda y precisa de conceptos clave como ecosistema, biodiversidad y sostenibilidad.	Demuestra comprensión adecuada, con algunas imprecisiones menores en los conceptos ecológicos.	Muestra comprensión limitada o confusión sobre los conceptos básicos del medio ambiente y ecosistemas.
Análisis del impacto humano en el medio ambiente	Analiza de manera crítica y detallada cómo las actividades humanas afectan diferentes ecosistemas.	Reconoce impactos humanos generales, pero con análisis superficial o incompleto.	No identifica o subestima el impacto humano en el medio ambiente y ecosistemas.
Propuesta de soluciones sostenibles	Presenta propuestas innovadoras, realistas y bien fundamentadas para la conservación y mejora ambiental.	Propone soluciones viables pero con menor profundidad o fundamentación.	Las soluciones propuestas son superficiales, poco realistas o ausentes.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de evidencias y fuentes confiables	Utiliza múltiples fuentes confiables y evidencia científica para sustentar argumentos y propuestas.	Usa algunas fuentes confiables, aunque con evidencia limitada o poco variada.	No utiliza fuentes confiables o evidencia relevante para apoyar su trabajo.
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora activamente perspectivas diversas y promueve la equidad e inclusión en el análisis y soluciones ambientales.	Menciona aspectos de DEI pero de forma superficial o poco integrada en el contexto ambiental.	No considera ni integra las perspectivas de diversidad, equidad e inclusión en el trabajo.
Claridad y organización de la presentación	Organiza la información de forma clara, lógica y coherente, facilitando la comprensión del contenido.	La organización es adecuada pero con algunos saltos o falta de fluidez en la presentación.	La presentación es desorganizada y dificulta la comprensión del contenido.
Creatividad y originalidad	Demuestra creatividad notable en la forma de presentar ideas y soluciones ambientales.	Presenta ideas con un nivel moderado de originalidad, con algunos elementos creativos.	El trabajo carece de originalidad y se limita a repetir información común.
Trabajo en equipo y respeto a la diversidad	Colabora eficazmente, respetando y valorando las opiniones diversas de sus compañeros.	Participa en el equipo con respeto, aunque con limitaciones en la integración de diversas opiniones.	Presenta dificultades para trabajar en equipo o muestra falta de respeto hacia opiniones diversas.