

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecosistemas en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre ecosistemas, considerando aspectos científicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se evaluarán criterios clave con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ecosistemas en Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de media (15-17 años) sobre ecosistemas, considerando aspectos científicos y principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Se evaluarán criterios clave con tres niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de ecosistema	Demuestra una comprensión profunda y clara del ecosistema, incluyendo sus componentes bióticos y abióticos y sus interacciones.	Comprende adecuadamente el concepto de ecosistema, aunque con detalles menores o algunas confusiones.	Muestra comprensión limitada o confusa sobre qué es un ecosistema y sus componentes.
Identificación de los componentes del ecosistema	Identifica correctamente todos los componentes bióticos y abióticos y explica su función en el ecosistema.	Identifica la mayoría de los componentes, pero con explicaciones incompletas o superficiales.	No logra identificar correctamente los componentes o confunde sus funciones.
Relaciones e interacciones ecológicas	Explica claramente las relaciones entre organismos (como depredación, simbiosis, competencia) y su impacto en el ecosistema.	Menciona algunas relaciones ecológicas pero con explicaciones poco detalladas o incompletas.	Presenta dificultades para explicar las interacciones entre organismos o las omite.
Uso correcto del lenguaje científico y terminología	Utiliza con precisión y consistencia la terminología científica relacionada con ecosistemas.	Usa la terminología adecuada pero con algunas imprecisiones o inconsistencias.	Utiliza incorrectamente la terminología o no la emplea.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Capacidad para analizar impactos ambientales	Analiza con profundidad cómo las acciones humanas afectan el equilibrio del ecosistema y propone soluciones sustentables.	Reconoce algunos impactos humanos pero con análisis limitado o soluciones poco claras.	No reconoce o analiza de forma superficial los impactos humanos en los ecosistemas.
Inclusión de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incorpora de forma clara y respetuosa perspectivas culturales y sociales diversas relacionadas con el manejo y conservación de ecosistemas.	Menciona aspectos de DEI pero de forma limitada o no completamente integrada en el análisis.	No considera o ignora la importancia de DEI en el contexto de los ecosistemas.
Organización y presentación del trabajo	El trabajo está muy bien organizado, con estructura clara y presentación visual atractiva y coherente.	El trabajo está organizado de manera adecuada pero podría mejorar en claridad o presentación.	El trabajo carece de organización clara y presenta dificultades en la presentación visual.
Colaboración y respeto en el trabajo en equipo	Participa activamente, respeta opiniones diversas y contribuye positivamente al trabajo colectivo.	Participa con cierta regularidad y respeta opiniones, pero con poca iniciativa o compromiso.	Muestra escasa participación o falta de respeto hacia las ideas de sus compañeros.