

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Reglas Ortográficas y Uso de Signos de Puntuación en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el dominio de las reglas ortográficas y el uso adecuado de los signos de puntuación en estudiantes de educación media (15-17 años). Se consideran además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Evaluación de Reglas Ortográficas y Uso de Signos de Puntuación en Escritura

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada el dominio de las reglas ortográficas y el uso adecuado de los signos de puntuación en estudiantes de educación media (15-17 años). Se consideran además aspectos de diversidad, equidad e inclusión para garantizar una evaluación justa y respetuosa.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de los signos de puntuación	Aplica todos los signos de puntuación de manera precisa y coherente, mejorando la claridad y fluidez del texto.	Utiliza correctamente la mayoría de los signos de puntuación, con pocos errores que no afectan significativamente la comprensión.	Usa signos de puntuación con algunas inconsistencias que dificultan la fluidez y comprensión parcial del texto.	Presenta errores frecuentes en el uso de signos de puntuación que afectan seriamente la comprensión del texto.
Aplicación de reglas ortográficas básicas	Emplea sin errores reglas ortográficas fundamentales (acentuación, uso de mayúsculas, etc.) en todo el texto.	Comete pocos errores ortográficos que no impiden la comprensión general del texto.	Presenta varios errores ortográficos que afectan la calidad y comprensión del texto.	Los errores ortográficos son constantes y dificultan gravemente la comprensión del mensaje.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Coherencia y cohesión en la estructura del texto	El texto está claramente estructurado con una organización lógica y uso adecuado de conectores.	La estructura es en general clara, con algunos lapsos en la cohesión o el uso de conectores.	Existen dificultades en la organización y cohesión que generan cierta confusión en la lectura.	El texto carece de coherencia y cohesión, dificultando la comprensión global.
Respeto a la diversidad lingüística y cultural	Incorpora y respeta expresiones y variantes lingüísticas propias del contexto cultural, demostrando sensibilidad y respeto.	Reconoce y respeta algunas variantes lingüísticas, aunque con aplicación limitada en el texto.	Muestra un reconocimiento básico de la diversidad lingüística, pero con poca integración o respeto en la escritura.	No considera la diversidad lingüística y cultural, usando un lenguaje excluyente o inapropiado.
Claridad en la expresión escrita	El mensaje es claro, preciso y fácil de entender, con un uso adecuado de signos de puntuación que contribuyen a la claridad.	El mensaje es generalmente claro, con algunos puntos que podrían mejorarse para mayor precisión.	El texto presenta ideas poco claras o confusas, afectando la comprensión.	La expresión es confusa y difícil de entender, afectando gravemente la comunicación.
Inclusión de lenguaje no discriminatorio	Utiliza un lenguaje inclusivo y no discriminatorio de manera constante y consciente en todo el texto.	Aplica lenguaje inclusivo con algunas omisiones o errores puntuales.	Reconoce la importancia del lenguaje inclusivo pero su aplicación es inconsistente o limitada.	No emplea lenguaje inclusivo y presenta expresiones que pueden ser consideradas discriminatorias.
Corrección en la puntuación de oraciones complejas	Demuestra dominio en la puntuación de oraciones compuestas y subordinadas, facilitando la lectura.	Usa adecuadamente la puntuación en oraciones complejas con algunos errores mínimos.	Presenta dificultades frecuentes para puntuar correctamente oraciones complejas.	No aplica correctamente la puntuación en oraciones complejas, impidiendo su comprensión.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Autocorrección y revisión del texto	Revisa y corrige de manera efectiva su texto, mejorando la ortografía y puntuación antes de entregar.	Realiza una revisión básica con algunas correcciones evidentes en el texto.	Revisa el texto de forma limitada, dejando errores importantes sin corregir.	No realiza revisión ni corrección, entregando el texto con numerosos errores.