

Rúbrica Analítica para Evaluar Formatos de Texto en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los formatos de texto elaborados por estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática. Se evalúan aspectos técnicos, presentación, claridad y consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI), con el fin de proporcionar retroalimentación detallada y promover el desarrollo integral de las habilidades de los estudiantes.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Formatos de Texto en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar los formatos de texto elaborados por estudiantes de educación media (15-17 años) en el área de Tecnología e Informática. Se evalúan aspectos técnicos, presentación, claridad y consideración de diversidad, equidad e inclusión (DEI), con el fin de proporcionar retroalimentación detallada y promover el desarrollo integral de las habilidades de los estudiantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Formato y estructura del texto	El texto presenta un formato profesional, con estructura clara, uso adecuado de títulos, subtítulos y párrafos bien organizados.	El formato es correcto, con estructura generalmente clara, pero presenta pequeñas inconsistencias en títulos o párrafos.	El texto carece de estructura clara, con desorganización en títulos y párrafos, dificultando su lectura.
Uso adecuado de tipografía y tamaño de fuente	Se seleccionan tipografías legibles y tamaños coherentes que facilitan la lectura en todo el documento.	La tipografía y tamaños son generalmente adecuados, aunque con algunos cambios que afectan la uniformidad.	Tipografías inapropiadas o tamaños inconsistentes que dificultan la legibilidad del texto.
Consistencia en el uso de colores y estilos	Colores y estilos se usan de forma consistente y armoniosa, mejorando la presentación y comprensión del texto.	Se observa consistencia parcial en colores y estilos, con algunas elecciones que distraen o confunden.	Colores y estilos usados de forma inconsistente o inapropiada, afectando negativamente la presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Claridad y coherencia en la redacción	El texto es claro, coherente y fácil de entender, con vocabulario técnico adecuado y sin errores relevantes.	La redacción es comprensible, aunque presenta algunos errores menores o falta de coherencia en ciertas partes.	La redacción es confusa, con errores frecuentes que dificultan la comprensión del contenido.
Incorporación correcta de elementos multimedia (imágenes, tablas, gráficos)	Los elementos multimedia están bien integrados, con etiquetas y descripciones claras que complementan el texto.	Los elementos multimedia se usan adecuadamente, aunque algunas descripciones o integraciones pueden mejorar.	Uso inadecuado o ausente de elementos multimedia; carecen de explicación o no aportan al contenido.
Accesibilidad y consideración de diversidad (DEI)	El formato asegura accesibilidad para diferentes capacidades, usando colores contrastantes, fuentes legibles y alternativas textuales.	Se consideran algunos aspectos de accesibilidad, pero faltan ajustes importantes para una inclusión total.	No se considera la accesibilidad ni la diversidad, dificultando el acceso a personas con distintas capacidades.
Lenguaje inclusivo y respeto a la diversidad cultural (DEI)	Se utiliza lenguaje inclusivo y respetuoso, evitando estereotipos y promoviendo la equidad y diversidad cultural.	El lenguaje es generalmente respetuoso, aunque puede contener expresiones poco inclusivas o estereotipadas.	Uso de lenguaje excluyente, estereotipos o términos que pueden resultar ofensivos o discriminatorios.
Corrección ortográfica y gramatical	No presenta errores ortográficos ni gramaticales; el texto está cuidadosamente revisado.	Presenta algunos errores menores que no afectan la comprensión general del texto.	Errores ortográficos y gramaticales frecuentes que afectan la comprensión y calidad del texto.