

Rúbrica para Evaluar el Cálculo de Límites de Funciones

Rúbrica Escalar | Matemáticas | Cálculo | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para obtener el valor del límite de una función con base en el proyecto asignado. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Cálculo de Límites de Funciones

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante para obtener el valor del límite de una función con base en el proyecto asignado. Está dirigida a estudiantes de educación media (15-17 años) y utiliza una escala numérica con cuatro niveles de desempeño: Excelente, Bueno, Aceptable y Pobre.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del concepto de límite	Excelente (90%+): Explica claramente qué es un límite y su importancia. Bueno (80%+): Explica el concepto con algunos detalles menores sin errores. Aceptable (50%+): Muestra comprensión básica pero con confusiones. Pobre (50%): No demuestra comprensión o presenta conceptos erróneos.	0 - 10 puntos
Aplicación correcta de las reglas para calcular límites	Excelente (90%+): Aplica todas las reglas correctamente sin errores. Bueno (80%+): Aplica la mayoría de las reglas con errores mínimos. Aceptable (50%+): Aplica algunas reglas correctamente pero comete errores frecuentes. Pobre (50%): Aplica incorrectamente las reglas o no las utiliza.	0 - 15 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Precisión en el cálculo del límite	Excelente (90%+): Calcula el límite con precisión y obtiene el valor correcto. Bueno (80%+): Calcula el límite con pequeños errores que no afectan el resultado final. Aceptable (50%+): Calcula el límite con errores que afectan parcialmente el resultado. Pobre (50%): Resultado incorrecto o sin cálculo del límite.	0 - 20 puntos
Uso adecuado de notación matemática	Excelente (90%+): Utiliza notación correcta y clara durante todo el proceso. Bueno (80%+): Usa notación mayormente correcta con pocos errores. Aceptable (50%+): Notación inconsistente o con errores frecuentes. Pobre (50%): Notación incorrecta o ausente.	0 - 10 puntos
Presentación y organización del trabajo	Excelente (90%+): Trabajo claro, ordenado y bien estructurado. Bueno (80%+): Presentación clara con algunos problemas menores de organización. Aceptable (50%+): Presentación desordenada que dificulta la comprensión. Pobre (50%): Trabajo desorganizado o ilegible.	0 - 10 puntos
Interpretación del resultado del límite	Excelente (90%+): Interpreta correctamente el significado del límite en el contexto. Bueno (80%+): Interpreta el resultado con pequeñas imprecisiones. Aceptable (50%+): Interpreta el resultado de forma básica o con errores. Pobre (50%): No interpreta o interpreta erróneamente el resultado.	0 - 10 puntos
Uso de métodos alternativos para comprobar el límite	Excelente (90%+): Utiliza métodos adicionales (gráficos, tablas) para validar resultados. Bueno (80%+): Usa al menos un método alternativo con alguna precisión. Aceptable (50%+): Intenta usar método alternativo pero con errores o incompleto. Pobre (50%): No usa métodos alternativos para comprobar.	0 - 10 puntos

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Corrección y revisión del trabajo	Excelente (90%+): Revisa y corrige errores antes de entregar. Bueno (80%+): Revisa el trabajo con pocos errores sin corregir. Aceptable (50%+): Revisión superficial con errores evidentes. Pobre (50%): No revisa el trabajo o entrega con múltiples errores.	0 - 15 puntos