

Rúbrica de Observación para Evaluar Antecedentes Históricos de la Psicología y Trabajo Colaborativo

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de los estudiantes universitarios en la comprensión de los antecedentes históricos de la psicología desde la etapa pre científica hasta la etapa científica, así como su desempeño en trabajo colaborativo. La evaluación se realiza mediante observación directa en tiempo real, utilizando una escala numérica de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Antecedentes Históricos de la Psicología y Trabajo Colaborativo

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la habilidad de los estudiantes universitarios en la comprensión de los antecedentes históricos de la psicología desde la etapa pre científica hasta la etapa científica, así como su desempeño en trabajo colaborativo. La evaluación se realiza mediante observación directa en tiempo real, utilizando una escala numérica de 1 a 5 (1 = muy pobre, 5 = excelente).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión de la etapa pre científica	No identifica ni explica conceptos clave de esta etapa.	Reconoce algunos conceptos pero con explicaciones incorrectas o vagas.	Explica los conceptos básicos con claridad parcial.	Comprende bien los conceptos con explicaciones claras y ejemplos.	Demuestra comprensión profunda con análisis crítico y ejemplos precisos.
Conocimiento de la psicología en la Edad Media	No muestra conocimiento o presenta información errónea.	Identifica algunos aspectos pero con falta de detalle o errores.	Describe adecuadamente los aspectos principales de la época.	Explica con claridad los eventos y su contexto histórico.	Analiza críticamente el impacto de la Edad Media en la psicología posterior.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Interpretación del Renacimiento e Ilustración	Ignora o confunde los conceptos históricos y su relevancia.	Menciona conceptos con explicaciones superficiales o imprecisas.	Describe las características principales y su influencia.	Relaciona conceptos históricos con el desarrollo de la psicología.	Integra información con análisis profundo y contextualización histórica.
Comprensión de la etapa científica y el primer laboratorio de psicología	No reconoce la importancia del laboratorio ni la etapa científica.	Reconoce la etapa y laboratorio pero con información incompleta o confusa.	Describe adecuadamente el surgimiento y la importancia del laboratorio.	Explica con detalle el impacto en la psicología como ciencia.	Demuestra análisis crítico sobre el significado y legado del laboratorio.
Integración cronológica de las etapas históricas	No presenta secuencia lógica ni coherente entre las etapas.	Ordena las etapas pero con errores o saltos importantes.	Establece una secuencia básica y adecuada de las etapas.	Presenta una integración lógica y clara de todas las etapas.	Conecta de forma crítica y coherente cada etapa con su contexto histórico y científico.
Participación activa en el trabajo colaborativo	No participa ni aporta al grupo.	Participa de forma limitada o poco constante.	Contribuye de manera adecuada en la mayoría de las actividades.	Participa activamente y fomenta la colaboración entre compañeros.	Lidera y facilita el trabajo en equipo, promoviendo la inclusión y el consenso.
Comunicación y expresión oral durante la actividad grupal	Se expresa de forma confusa o poco audible.	Comunica ideas básicas pero con falta de claridad o coherencia.	Expresa ideas claras, aunque con algunas imprecisiones.	Se comunica con claridad, fluidez y coherencia.	Demuestra excelente capacidad comunicativa, adaptándose al público y promoviendo el diálogo.
Respeto y escucha activa en el trabajo colaborativo	No respeta opiniones ni presta atención a los compañeros.	Muestra respeto limitado y escucha poco atenta.	Respeto opiniones y escucha a los demás en la mayoría del tiempo.	Muestra respeto constante y escucha activa durante las discusiones.	Promueve un ambiente respetuoso y fomenta la escucha crítica y empática entre miembros.