

Rúbrica de Observación: Vocales y Abecedario en Literatura para Primaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con el conocimiento y uso de las vocales y el abecedario en actividades literarias, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Vocales y Abecedario en Literatura para Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con el conocimiento y uso de las vocales y el abecedario en actividades literarias, fomentando un ambiente inclusivo y equitativo.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de Vocales	No identifica ninguna vocal.	Identifica pocas vocales con errores frecuentes.	Reconoce la mayoría de las vocales con algunos errores.	Identifica correctamente todas las vocales.	Reconoce todas las vocales y las asocia con sonidos y palabras correctamente.
Identificación del Abecedario	No identifica letras del abecedario.	Reconoce algunas letras con dificultad.	Identifica la mayoría de las letras del abecedario.	Reconoce todas las letras del abecedario con fluidez.	Identifica todas las letras y las ordena correctamente en secuencia.
Pronunciación de Vocales y Letras	Pronuncia incorrectamente la mayoría de las vocales y letras.	Pronuncia algunas letras con errores notables.	Pronuncia correctamente la mayoría de las letras y vocales.	Pronuncia todas las letras y vocales con claridad.	Pronuncia todas las letras y vocales con precisión y entonación adecuada.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Satisfactorio	4 Bueno	5 Excelente
Participación en Actividades Literarias	No participa o se muestra desinteresado.	Participa de forma limitada y poco constante.	Participa en la mayoría de las actividades propuestas.	Participa activamente y con entusiasmo.	Participa de forma creativa y motiva a otros compañeros.
Asociación de Letras con Palabras	No logra asociar letras con palabras.	Asocia pocas letras con palabras correctamente.	Realiza asociaciones correctas con algunas letras y palabras.	Asocia bien la mayoría de letras con palabras adecuadas.	Asocia con precisión todas las letras con palabras variadas y contextuales.
Respeto y Valoración de la Diversidad Lingüística	No demuestra respeto por diferentes acentos o formas de hablar.	Muestra poco respeto o comprensión hacia la diversidad lingüística.	Muestra respeto hacia diferentes formas de hablar y acentos.	Valora y acepta la diversidad lingüística en el aula.	Promueve activamente el respeto y celebración de diversas formas de expresión oral y escrita.
Inclusión y Colaboración con Compañeros	No interactúa o excluye a otros compañeros.	Interactúa de forma limitada y ocasionalmente excluye.	Colabora y participa con la mayoría de sus compañeros.	Promueve un ambiente inclusivo y colabora activamente.	Facilita la inclusión de todos y fomenta la participación equitativa.
Atención a Instrucciones y Sugerencias	No sigue instrucciones ni acepta sugerencias.	Sigue instrucciones de manera inconsistente y se resiste a sugerencias.	Sigue instrucciones y acepta sugerencias en la mayoría de las ocasiones.	Aplica instrucciones correctamente y mejora con sugerencias.	Demuestra autonomía aplicando instrucciones y busca activamente mejorar con sugerencias.