

Rúbrica de Observación: Lectura y Escritura de Sílabas Simples en Literatura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir sílabas simples dentro del contexto de la literatura, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Lectura y Escritura de Sílabas Simples en Literatura

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real la habilidad de estudiantes de primaria (6-11 años) para leer y escribir sílabas simples dentro del contexto de la literatura, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Reconocimiento de sílabas simples al leer	No identifica sílabas simples, lectura muy errática.	Reconoce pocas sílabas simples con dificultad.	Identifica la mayoría de las sílabas simples con algunos errores.	Lee correctamente casi todas las sílabas simples.	Reconoce y lee todas las sílabas simples con fluidez y precisión.
Escritura correcta de sílabas simples	No escribe sílabas simples o escribe incorrectamente.	Escribe algunas sílabas simples con errores frecuentes.	Escribe sílabas simples correctamente en la mayoría de los casos.	Escribe sílabas simples con pocos errores.	Escribe todas las sílabas simples correctamente y con claridad.
Pronunciación clara y adecuada de sílabas	Pronunciación incorrecta o ininteligible.	Pronuncia sílabas con errores que dificultan la comprensión.	Pronuncia sílabas correctamente la mayoría del tiempo.	Pronuncia sílabas con claridad y pocas equivocaciones.	Pronuncia todas las sílabas con claridad y entonación adecuada.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Comprensión del significado en contexto literario	No demuestra comprensión del texto relacionado con las sílabas.	Entiende parcialmente el texto y el uso de las sílabas.	Comprende el texto y el uso de las sílabas simples.	Interpreta correctamente el texto y relaciona sílabas con significado.	Demuestra comprensión profunda y conecta sílabas con ideas literarias.
Participación activa e interés durante la actividad	No participa ni muestra interés.	Participa mínimamente o con poco interés.	Participa con interés moderado.	Participa activamente y muestra buen interés.	Participa con entusiasmo y motiva a otros compañeros.
Adaptación e inclusión de habilidades diversas (DEI)	No se adapta ni considera diferencias individuales.	Se adapta mínimamente a necesidades diversas.	Considera algunas diferencias individuales con apoyo.	Integra adecuadamente diferentes estilos y ritmos de aprendizaje.	Promueve un ambiente inclusivo que valora y adapta todas las diferencias.
Respeto y colaboración con compañeros	No respeta ni colabora con otros.	Respeto poco y colabora ocasionalmente.	Generalmente respeta y colabora con compañeros.	Respeto y colabora activamente en la mayoría de situaciones.	Fomenta el respeto y la colaboración constantemente en el grupo.
Uso adecuado del material pedagógico	No utiliza el material o lo usa incorrectamente.	Utiliza el material con dificultad o poco cuidado.	Usa el material correctamente en la mayoría de ocasiones.	Usa el material de forma adecuada y cuidadosa.	Utiliza el material con autonomía y fomenta su buen uso entre pares.