

Rúbrica de Observación para Evaluar Percepción Visual y Auditiva en Estudiantes de Primaria

Rúbrica de Observación | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real las habilidades de percepción visual y auditiva de estudiantes de 6 a 11 años, observando comportamientos específicos durante actividades en el aula. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Percepción Visual y Auditiva en Estudiantes de Primaria

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real las habilidades de percepción visual y auditiva de estudiantes de 6 a 11 años, observando comportamientos específicos durante actividades en el aula. Cada criterio se califica en una escala del 1 al 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Deficiente	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Atención visual a estímulos	No fija la mirada en los objetos o imágenes presentados.	Fija la mirada esporádicamente, con dificultad para mantenerla.	Presta atención visual a la mayoría de los estímulos.	Mantiene la atención visual durante la actividad con pocas distracciones.	Mantiene la atención visual constante y enfocada en todos los estímulos.
Reconocimiento de detalles visuales	No identifica detalles importantes en imágenes o textos.	Reconoce pocos detalles relevantes, con errores frecuentes.	Identifica detalles básicos correctamente.	Reconoce detalles específicos y relevantes con precisión.	Identifica y describe con claridad todos los detalles importantes.
Discriminación de sonidos	No distingue sonidos diferentes o relevantes.	Reconoce algunos sonidos pero con confusión frecuente.	Distingue sonidos básicos correctamente.	Identifica sonidos específicos y diferencias claras entre ellos.	Distingue con precisión y rapidez todos los sonidos presentados.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Deficiente	3 - Satisfactorio	4 - Bueno	5 - Excelente
Respuesta a indicaciones auditivas	No responde a las instrucciones o sonidos emitidos.	Responde con retraso o sólo a algunas indicaciones.	Responde a la mayoría de las instrucciones auditivas.	Responde rápida y correctamente a todas las instrucciones.	Anticipa y responde eficazmente a las indicaciones auditivas sin errores.
Memoria visual inmediata	No recuerda imágenes o patrones mostrados recientemente.	Recuerda pocos elementos visuales con errores.	Recuerda elementos visuales básicos correctamente.	Recuerda la mayoría de elementos visuales con precisión.	Recuerda y reproduce todos los detalles visuales con exactitud.
Memoria auditiva inmediata	No recuerda sonidos o palabras escuchadas recientemente.	Recuerda algunos sonidos o palabras con dificultad.	Recuerda correctamente sonidos o palabras básicas.	Recuerda la mayoría de sonidos o palabras con precisión.	Recuerda y repite con exactitud todos los sonidos o palabras escuchadas.
Capacidad de concentración auditiva	Se distrae fácilmente y no mantiene la concentración en sonidos.	Muestra concentración intermitente con distracciones frecuentes.	Mantiene concentración en sonidos durante periodos cortos.	Mantiene concentración prolongada en tareas auditivas con pocas distracciones.	Mantiene concentración total y sostenida durante toda la actividad auditiva.
Capacidad de seguimiento visual de objetos en movimiento	No sigue objetos en movimiento con la mirada.	Sigue objetos con dificultad y de forma intermitente.	Sigue objetos en movimiento de forma básica y constante.	Sigue objetos con precisión y sin perderlos de vista.	Sigue objetos en movimiento con fluidez y anticipación visual.