

Rúbrica para Evaluar Competencias Digitales en Estudiantes Universitarios

Rúbrica Escalar | Ciencias de la Educación | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias digitales en estudiantes universitarios, considerando aspectos técnicos, críticos y éticos, así como la integración de valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza con una escala numérica para facilitar la identificación del nivel alcanzado.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Competencias Digitales en Estudiantes Universitarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar competencias digitales en estudiantes universitarios, considerando aspectos técnicos, críticos y éticos, así como la integración de valores de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). La evaluación se realiza con una escala numérica para facilitar la identificación del nivel alcanzado.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Uso de herramientas digitales	Excelente (90%+): Maneja con fluidez y eficiencia múltiples herramientas digitales relevantes para su área. Bueno (80%+): Utiliza correctamente las herramientas digitales básicas con mínima supervisión. Aceptable (50%+): Usa herramientas digitales con limitaciones y requiere ayuda ocasional. Pobre (<50%): Presenta dificultades significativas para utilizar herramientas digitales básicas.	0-100%
Seguridad y privacidad digital	Excelente (90%+): Aplica de forma proactiva prácticas avanzadas de seguridad y protege su información y la de otros. Bueno (80%+): Conoce y aplica medidas básicas de seguridad y privacidad en sus actividades digitales. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la seguridad digital pero aplica medidas de forma inconsistente. Pobre (<50%): Ignora o desconoce prácticas básicas de seguridad y privacidad digital.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Búsqueda y evaluación de información	Excelente (90%+): Realiza búsquedas efectivas y evalúa críticamente la calidad y veracidad de las fuentes digitales. Bueno (80%+): Realiza búsquedas adecuadas y distingue fuentes confiables con alguna supervisión. Aceptable (50%+): Busca información básica pero tiene dificultades para evaluar la calidad de las fuentes. Pobre (<50%): No logra identificar fuentes confiables ni aplicar criterios básicos de evaluación.	0-100%
Comunicación y colaboración digital	Excelente (90%+): Comunica ideas claramente y colabora eficazmente utilizando plataformas digitales, fomentando la inclusión. Bueno (80%+): Utiliza herramientas digitales para comunicarse y colaborar con buen nivel de participación. Aceptable (50%+): Participa en comunicación y colaboración digital con limitaciones y apoyo. Pobre (<50%): Tiene dificultades para comunicarse y colaborar en entornos digitales.	0-100%
Creatividad e innovación digital	Excelente (90%+): Propone soluciones originales y usa tecnología para innovar en proyectos académicos. Bueno (80%+): Aplica tecnologías para desarrollar ideas creativas con resultados satisfactorios. Aceptable (50%+): Muestra creatividad limitada y usa tecnología de forma tradicional. Pobre (<50%): No demuestra creatividad ni innovación en el uso de tecnologías digitales.	0-100%
Accesibilidad y consideración de la diversidad (DEI)	Excelente (90%+): Diseña y utiliza recursos digitales accesibles para personas con diversas capacidades y contextos. Bueno (80%+): Considera aspectos básicos de accesibilidad y diversidad en la creación o uso de recursos digitales. Aceptable (50%+): Reconoce la importancia de la accesibilidad pero la aplica de forma limitada. Pobre (<50%): No toma en cuenta la diversidad ni accesibilidad en ambientes digitales.	0-100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Ética y responsabilidad en el uso digital	Excelente (90%+): Cumple rigurosamente con normas éticas, derechos de autor y respeta la propiedad intelectual. Bueno (80%+): Aplica normas éticas y respeta la propiedad intelectual con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Conoce normas éticas pero las aplica de modo inconsistente. Pobre (<50%): Desconoce o incumple normas éticas y derechos de autor en entornos digitales.	0-100%
Adaptabilidad y aprendizaje continuo digital	Excelente (90%+): Se actualiza continuamente y adapta nuevas tecnologías de forma autónoma. Bueno (80%+): Aprende y adapta nuevas herramientas digitales con apoyo ocasional. Aceptable (50%+): Muestra disposición para aprender pero con lentitud o resistencia. Pobre (<50%): Resiste el aprendizaje o adaptación a nuevas tecnologías digitales.	0-100%